

Anexo 2 Diagnóstico social y ambiental

Información del proyecto

| Información del proyecto | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Título del proyecto | Puebla Resiliente ante Desastres, Fase 2 |
| 2. Número del proyecto | 00132183 |
| 3. Ubicación (mundial/región/país) | Puebla, México |
| 4. Etapa del proyecto (diseño o implementación) | Diseño |
| 5. Fecha | 10/05/2022 |

Parte A. Integración de los Principios de programación para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental

PREGUNTA 1: ¿Cómo integra el proyecto los Principios de programación para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental?

Describe brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora el enfoque basado en los derechos humanos

Los desastres afectan la organización, la estructura y funcionamiento de los municipios y los estados, impactando fuertemente el ejercicio y garantía de derechos como seguridad, acceso a alimentos, agua y saneamiento, atención de la salud y educación, entre otros. El proyecto fue diseñado desde una perspectiva de derechos humanos considerando también el principio de la Agenda 2030 de “no dejar nadie atrás”. Todo lo cual se incorpora de forma transversal en la planeación y la operación del proyecto. El propósito del proyecto y sus resultados buscan un territorio resiliente a través de políticas públicas y programas que generen gobernanza en la gestión del riesgo de desastres. Este proyecto busca asegurar los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), dado que las acciones del proyecto tienen como principios: promover la participación de las personas en las actividades del proyecto priorizando su inclusión en la toma de decisiones y la igualdad de oportunidades; fortalecer el acceso a la información pública de la ciudadanía para la toma de decisiones informadas sobre los riesgos así como también se busca promover la generación y uso de información para la planificación territorial sostenible por parte de las autoridades públicas con las que se trabaja; generar espacios de coordinación intersectorial de manera que se tomen en cuenta las necesidades de las personas de cada sector y, en la medida de las posibilidades, estas se incluyan en las soluciones que se promuevan desde el accionar del proyecto. Generando espacios en los cuales actores sociales, privados, gubernamentales y de la academia participen en los procesos de planificación del desarrollo resiliente a nivel municipal y estatal a través de los resultados que busca alcanzar el proyecto. Se impulsarán estrategias preventivas y de resiliencia, buscando que se fortalezcan capacidades tanto institucionales como de las personas involucradas en los procesos a la vez que se reduzcan vulnerabilidades identificadas en los procesos de desarrollo que serán objeto del proyecto. Finalmente, como aspecto relevante y transversal a todo el proyecto, se promoverá la igualdad de género tanto en los análisis que se realicen como en las estrategias que se construyan a nivel territorial y sectorial, a través del empoderamiento de las mujeres, su participación en los espacios de toma de decisión y en la priorización de aquellas acciones que reduzcan brechas de desigualdad, reduciendo significativamente sus vulnerabilidades y aumentando sus capacidades de resiliencia.

En el espacio a continuación, describa brevemente la manera en que el proyecto pretende mejorar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

El proyecto tiene en el centro de sus Resultados 1 y 2, el fortalecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones sobre gestión y gobernanza del riesgo de desastre en los diferentes niveles de trabajo: local, municipal y estatal. Se impulsará este tema a través de espacios de gobernanza y en los procesos de fortalecimiento de capacidades con instituciones relevantes, así como en el acompañamiento a la realización de análisis de riesgos y en propuestas de mejoras de política pública que se trabajen de manera

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>multiactorial y multisectorial. Se deberá verificar que los programas públicos asesorados apoyen de manera específica a las mujeres e incluyan sus prioridades, en el desarrollo de la resiliencia ante desastres. Especialmente, que reduzcan sus vulnerabilidades acortando las brechas de desigualdad que se identifiquen en cada nivel y contexto.</p> <p>El proyecto impulsará actividades de análisis de riesgo diferenciado que permitan visibilizar y medir las desigualdades de género, pero sobre todo promoverá medidas preventivas y que contribuyan asimismo a la igualdad entre hombres y mujeres. Este énfasis también se verá reflejado en los estudios y diagnósticos de marcos jurídicos e institucionales, y en las propuestas de mejora a instrumentos de políticas públicas municipales y estatales, así como en la selección de prácticas y casos de éxito.</p> | <p>Describe brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad y la resiliencia</p> <p>El fortalecimiento de las políticas públicas a nivel subnacional y municipal a través de la incorporación del enfoque de la gestión del riesgo de desastres va a permitir al gobierno estatal y a los gobiernos municipales, mejorar sus capacidades para generar un desarrollo sostenible y resiliente con perspectiva de largo plazo. Esto se promoverá desde el proyecto haciendo énfasis en construir de manera multiactorial y multinivel, propuestas de mejora a instrumentos de política pública que busquen reducir vulnerabilidades y fortalecer capacidades de resiliencia tanto de gobiernos como de los actores involucrados en los procesos del proyecto. Para esto, desde el proyecto se busca participar e incidir en los procesos de elaboración y/o actualización de instrumentos normativos o de planeación institucional y territorial, impulsando siempre la incorporación de temas afines a la gestión de riesgos de desastre, particularmente en lo que atañe a planes y programas, procedimientos, reglamentos y normativas tanto a nivel estatal como municipal. Lo anterior, considerando especialmente la gestión del riesgo y la gobernanza del riesgo en los temas de desarrollo urbano, ordenamiento territorial, ambiente, salud, desarrollo productivo y agropecuario, protección civil e igualdad sustantiva. También, en las experiencias piloto locales que apoyará el proyecto, se privilegiarán acciones preventivas y de adaptación al cambio climático (ACC) que vinculen la conservación ambiental con la reducción del riesgo y la adaptación climática, usando un enfoque de soluciones basadas en la naturaleza (SBNs). Valorizando las aportaciones de los ecosistemas a la resiliencia de las poblaciones y de los medios de vida.</p> | <p>Describe brevemente en el espacio a continuación de qué manera fortalece el proyecto la responsabilidad y rendición de cuentas hacia los actores clave</p> <p>El proyecto contribuye a la responsabilidad y rendición de cuentas a partir del fortalecimiento de capacidades de las instituciones estatales y municipales participantes para generar instrumentos de gobierno abierto en temas planificación del territorio, reducción de riesgos desastres e instrumentos de política pública para la reducción de las vulnerabilidades, sociales, económicas de las personas y de los territorios.</p> <p>Sobre el buen uso de los recursos el proyecto cumple con las diferentes normativas del PNUD en el área de recursos humanos, adquisiciones y financiera, así como cumple con todos los informes de calidad y ejercicio de los recursos que, por norma, debe llevar a cabo. Además, se hará de conocimiento de todas las personas involucradas de manera directa o indirectamente en el proyecto, los mecanismos vigentes del PNUD para canalizar y resolver quejas y/o controversias.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Parte B. Identificación y gestión de los riesgos sociales y ambientales

| <p>PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los posibles riesgos sociales y ambientales? <i>Nota: Complete el Adjunto 1 del SESP antes de responder a la Pregunta 2.</i></p> | <p>PREGUNTA 3: ¿Qué nivel de importancia tienen los posibles riesgos sociales y ambientales? <i>Nota: Responda a las Preguntas 4 y 5 siguientes antes de dirigirse a la Pregunta 5</i></p> | <p>PREGUNTA 6: Describa las medidas de evaluación y gestión para cada riesgo calificado como Moderado, Sustancial o Alto</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descripción del riesgo (desglosado por evento, causa, impacto)</p> | <p>Impacto (I) y probabilidad (P) (1-5)</p> | <p>Importancia (Baja (B), Moderada (M), Sustancial (S), Alta (A))</p> |
| <p>Ocurrencia de terremotos, deslizamiento de laderas, huracanes, lluvias intensas, frentes fríos e inundaciones u otro fenómeno natural, genera daños y pérdidas, afectando el desarrollo del proyecto.</p> | <p>I = 2 P = 2</p> | <p>Bajo</p> |
| <p>Presencia de población indígena en municipios donde el proyecto tiene acciones que no se sienten incluidas en los espacios de toma de decisiones; pudiendo generar retrasos en la implementación o realización de actividades del proyecto a nivel territorial.</p> | <p>I = 2 P = 1</p> | <p>Bajo</p> |
| <p>PREGUNTA 4: ¿Cuál es la Categorización de riesgo general del proyecto?</p> | <p>Bajo Riesgo <input checked="" type="checkbox"/> Riesgo Moderado <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>Comentarios (opcional)</p> | <p>La ocurrencia de los fenómenos naturales indicados es recurrentes en los municipios participantes, siendo un resultado del proyecto el fortalecimiento de las capacidades en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, dirigido a funcionarios y funcionarias estatales y municipales, que va a permitir generar programas municipales de resiliencia que promuevan una visión preventiva para reducir las vulnerabilidades de los procesos de desarrollo. Asimismo, el proyecto no actuará específicamente en las etapas de respuesta a la emergencia o desastre, aunque se podría brindar asesoría de ser requerida.</p> | <p>No corresponde.</p> |
| <p>Descripción de las medidas de evaluación y gestión para cada riesgo calificado como Moderado, Sustancial o Alto</p> | <p>No corresponde.</p> | <p>No corresponde.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Riesgo Sustancial | <input type="checkbox"/> | |
| | Alto Riesgo | <input type="checkbox"/> | |
| PREGUNTA 5: Sobre la base de los riesgos identificados y su categoría, ¿qué requisitos de los SES se desencadenan? (marque todas las que corresponda) | | | |
| Pregunta obligatoria sólo para proyectos de Riesgo Moderado, Sustancial y Alto | | | |
| ¿Se requiere evaluación? (marcar si la respuesta es "sí") | <input type="checkbox"/> | | ¿Estatus? (completado, previsto) |
| <i>Si la respuesta es "sí", indique el tipo general y el estatus</i> | | <input type="checkbox"/> | Evaluaciones específicas |
| | | <input type="checkbox"/> | EIAS (Evaluación del Impacto Ambiental y Social) |
| | | <input type="checkbox"/> | SESA (Evaluación Estratégica Ambiental y Social) |
| ¿Se requieren planes de gestión? (marcar si la respuesta es "sí") | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Si la respuesta es "sí", indique el tipo general</i> | | <input type="checkbox"/> | Planes de gestión específicos (p. ej., Plan de acción de género, Plan de respuesta ante emergencias, Plan de gestión de residuos, otros) |
| | | <input type="checkbox"/> | ESMP (Plan de Gestión Ambiental y Social que puede incluir diferentes planes específicos) |
| | | <input type="checkbox"/> | ESMF (Marco de Gestión Ambiental y Social) |
| Si se tienen en cuenta los riesgos identificados, ¿qué Principios/Estándares a nivel de proyecto se han desencadenado. | | | Comentarios (no son obligatorios) |
| Principio global: No dejar a nadie atrás | X | | El proyecto aportará a nivel estatal a los ODS. |
| Norma 1. Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales | <input type="checkbox"/> | | |
| Norma 2. Cambio climático y riesgo de desastres | X | | Muchas de las medidas preventivas que el proyecto impulsará contribuyen también a la adaptación de la población a los efectos del cambio climático. Las medidas preventivas – |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | adaptativas incluirán soluciones basadas en la naturaleza |
| Norma 3. | Salud, seguridad y protección de la comunidad | <input type="checkbox"/> | |
| Norma 4. | Patrimonio Cultural | <input type="checkbox"/> | |
| Norma 5. | Desplazamiento y reasentamiento | <input type="checkbox"/> | |
| Norma 6. | Pueblos indígenas | <input type="checkbox"/> | Las actividades del proyecto incluyen el enfoque de interculturalidad en el trabajo, lo cual promoverá la participación de los pueblos originarios en la reducción de los riesgos de desastres en sus territorios a partir de incluir sus voces en la toma de decisiones y en la construcción de las estrategias. |
| Norma 7. | Trabajo y condiciones laborales | <input type="checkbox"/> | |
| Norma 8. | Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos | <input type="checkbox"/> | |

Aprobación definitiva

El Diagnóstico final en la etapa de diseño no se considera complementado hasta que se incluyan las siguientes firmas

| Firma | Fecha | Descripción |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesor de Garantía de Calidad (GC) | | Edgar R. González Oficial Nacional de Programas de Ambiente, Energía y Resiliencia PNUD México |
| Aprobador de la Garantía de Calidad | | Sandra Sosa Representante Residente Adjunta PNUD México |

Adjunto 1 del SESP. Lista de verificación del Diagnóstico de los riesgos sociales y ambientales.

| Lista de verificación de posibles riesgos sociales y ambientales | | Respuesta (Sí/No) |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Principio global: No dejar a nadie atrás | | |
| Derechos humanos | | |
| P.1 | ¿Las comunidades o individuos locales han planteado inquietudes en materia de derechos humanos con respecto al proyecto (p. ej., durante el proceso de participación de actores claves, procesos de presentación de reclamaciones, declaraciones públicas)? | NO |
| P.2 | ¿Hay algún riesgo de que los titulares de los derechos (p. ej., agencias gubernamentales) no tengan la capacidad para cumplir con sus obligaciones en el proyecto? | NO |
| P.3 | ¿Hay algún riesgo de que los titulares de los derechos (p. ej., personas afectadas por el proyecto) no tengan la capacidad de reivindicar sus derechos? | NO |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| P.4 | impactos adversos relativos al disfrute de los derechos humanos (civiles, políticos, económicos, sociales o culturales) de la población afectada y particularmente de los grupos marginados? | NO |
| P.5 | impactos en materia de desigualdad o discriminación para las poblaciones afectadas, particularmente de las personas que viven en situación de pobreza o grupos o individuos marginados o excluidos, incluidas las personas con discapacidad? ¹⁰ | NO |
| P.6 | restricciones de la disponibilidad, la calidad y(o) el acceso a los recursos o servicios básicos, en particular para los grupos o individuos marginados, incluidas las personas con discapacidad? | NO |
| P.7 | exacerbación de conflictos entre las comunidades e individuos afectados por el proyecto, y(o) el riesgo de violencia en contra de ellos? | NO |
| Igualdad de género y empoderamiento de la mujer | | |
| P.8 | ¿Han planteado los líderes/grupos de mujeres inquietudes en materia de igualdad de género en relación con el proyecto (p. ej., durante el proceso de participación de actores claves, procesos de presentación de reclamaciones, declaraciones públicas)? | NO |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| P.9 | impactos adversos sobre la igualdad de género y/o la situación de mujeres y niñas? | NO |
| P.10 | situaciones de discriminación contra la mujer sobre la base de su género, especialmente con respecto a la participación en el diseño y la implementación, y el acceso a oportunidades y beneficios? | NO |
| P.11 | limitaciones en la habilidad de las mujeres de usar, desarrollar y proteger los recursos naturales, tomando en cuenta los distintos roles y posiciones de hombres y mujeres en el acceso a bienes y servicios ambientales? | NO |

¹⁰ No se admite la discriminación por razones de raza, etnia, sexo, edad, idioma, discapacidad, orientación sexual, identidad de género, religión, opinión política ni de ningún otro tipo, origen nacional, social o geográfico, propiedad, nacimiento u otro estado, incluido como indígena o miembro de una minoría. Se entiende que cualquier referencia a "mujeres y hombres" o similares incluye a mujeres y hombres, niños y niñas, y a otros grupos discriminados por razón de sus identidades de género, como personas transgénero y transexuales.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Por ejemplo, las actividades podrían desembocar en la degradación o agotamiento de los recursos naturales en comunidades que dependen de estos recursos para su medio de vida y bienestar.</i> | |
| P.12 exacerbación de los riesgos de la violencia de género? <i>Por ejemplo, a través de la afluencia de trabajadores a una comunidad, cambios en la dinámica de poder de la comunidad y los hogares, aumento de la exposición a lugares públicos y(o) transportes inseguros, etc.</i> | NO |
| Sostenibilidad y resiliencia: Las preguntas referidas al Diagnóstico relativas a riesgos asociados con la sostenibilidad y la resiliencia se incluyen en las preguntas específicas de Estándares a continuación | |
| Responsabilidad y Rendición de cuentas | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | |
| P.13 la exclusión de cualquier actor clave que pudiera estar afectado, en particular grupos marginados e individuos excluidos (se incluyen las personas con discapacidad), de la participación plena en decisiones que puedan afectarles? | NO |
| P.14 reclamaciones u objeciones de actores clave que pudieran verse afectados? | NO |
| P.15 riesgos de represalias contra los actores clave que expresen inquietudes o reclamaciones, o que traten de participar en el proyecto u obtener información sobre el mismo? | NO |
| Estándares a nivel de proyecto | |
| Estándar 1: Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | |
| 1.1 impactos adversos a los hábitats (p. ej., hábitats modificados, naturales y críticos) y(o) en los ecosistemas y en los servicios de estos? <i>Por ejemplo, a través de la pérdida, la conversión, la degradación o la fragmentación de los hábitats y los cambios hidrológicos.</i> | NO |
| 1.2 actividades dentro de hábitats críticos y(o) zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalmente (por ejemplo, reservas naturales, parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o áreas reconocidas como tal por fuentes validadas y(o) pueblos indígenas o comunidades locales? | NO |
| 1.3 cambios en el uso del suelo y los recursos que podrían afectar adversamente los hábitats, los ecosistemas y(o) los medios de vida? (Nota: Si se deben aplicar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, vea el Estándar 5). | NO |
| 1.4 riesgos para especies en peligro de extinción (p. ej., reducción, invasión en el hábitat)? | NO |
| 1.5 la exacerbación del comercio ilegal de especies silvestres? | NO |
| 1.6 la introducción de especies exóticas invasivas? | NO |
| 1.7 impactos adversos en los suelos? | NO |
| 1.8 la cosecha de bosques naturales, desarrollo de plantaciones o la reforestación? | NO |
| 1.9 producción agrícola significativa? | NO |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.10 | cría de animales y(o) captura de poblaciones de peces u otras especies acuáticas? | NO |
| 1.11 | la extracción, el desvío o la acumulación significativa de aguas superficiales o subterráneas? <i>Por ejemplo, construcción de represas, embalses, desarrollo de cuencas fluviales, extracción de aguas subterráneas.</i> | NO |
| 1.12 | manejo o uso de organismos modificados genéticamente/organismos vivos modificados? ¹¹ | NO |
| 1.13 | utilización de los recursos genéticos? (p. ej., recogida y/o cultivo, desarrollo comercial) ¹² | NO |
| 1.14 | cuestiones ambientales mundiales o transfronterizas adversas? | NO |
| Estándar 2: Cambio climático y riesgo de desastres | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 2.1 | áreas sujetas a peligros como por ejemplo terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierras, vientos fuertes, marejadas, tsunamis o erupciones volcánicas? | SI |
| 2.2 | productos y resultados sensibles o vulnerables a los posibles impactos del cambio climático? <i>Por ejemplo, a través del aumento de precipitaciones, sequías, temperaturas, salinidad, acontecimientos extremos</i> | NO |
| 2.3 | aumentos directos o indirectos en la vulnerabilidad ante los impactos o desastres provocados por el cambio climático ahora o en el futuro (conocido también como prácticas inadaptadas)? <i>Por ejemplo, los cambios en la planificación del uso del suelo pueden estimular la urbanización ulterior de terrenos inundables, posiblemente aumentando la vulnerabilidad de la población al cambio climático, especialmente a las inundaciones</i> | NO |
| 2.4 | aumentos de las emisiones de gases de efecto invernadero, emisiones de carbono negro u otros factores del cambio climático? | NO |
| Estándar 3: Salud, seguridad y protección de la comunidad | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 3.1 | construcción y(o) desarrollo de infraestructura (p. ej., carreteras, edificios, represas)? (Nota: el FMAM no financia proyectos que incluyan la construcción o rehabilitación de represas grandes o complejas) | NO |
| 3.2 | contaminación del aire, ruido, vibración, tráfico, lesiones, peligros físicos, mala calidad de las aguas superficiales, debido a corrimientos, erosión, saneamiento? | NO |
| 3.3 | daños o pérdidas debido al fallo de los elementos estructurales del proyecto (p. ej., colapso de edificios o de la infraestructura)? | NO |
| 3.4 | riesgos de enfermedades transmitidas por el agua u otros vectores (p. ej., hábitats de reproducción temporales) enfermedades transmisibles y no transmisibles, trastornos nutricionales, salud mental? | NO |

¹¹ Vea el [Convenio sobre la Diversidad Biológica](#) y su [Protocolo de Cartagena sobre seguridad de la biotecnología](#).

¹² Vea el [Convenio sobre la Diversidad Biológica](#) y su [Protocolo de Nagoya](#) sobre el acceso y el reparto de beneficios por el uso de recursos genéticos.

| | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 | transporte, almacenamiento y uso y(o) disposición de materiales peligrosos (p. ej., explosivos, combustibles y otros productos químicos durante la construcción y la operación)? | NO |
| 3.8 | impactos adversos en los ecosistemas y servicios de ecosistemas relevantes para la salud de las comunidades (p. ej., comida, purificación del agua superficiales, barreras naturales contra las inundaciones)? | NO |
| 3.9 | afluencia de trabajadores del proyecto hacia las áreas del mismo? | NO |
| 3.10 | contratación de personal de seguridad para la protección de instalaciones y de la propiedad o para dar apoyo a las actividades del proyecto? | NO |
| Estándar 4: Patrimonio cultural | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 4.1 | actividades adyacentes o dentro de un sitio de Patrimonio cultural? | NO |
| 4.2 | excavaciones significativas, demoliciones, movimiento de tierras, inundaciones u otros cambios ambientales? | NO |
| 4.3 | impactos adversos en sitios, estructuras u objetos con valor histórico, cultural, artístico, tradicional o religioso o formas intangibles de cultura (p. ej., conocimiento, innovaciones, prácticas)? (Nota: los proyectos que tienen por objeto proteger o conservar el Patrimonio cultural también pueden tener impactos adversos inadvertidos) | NO |
| 4.4 | alteraciones en paisajes y características naturales con significado cultural? | NO |
| 4.5 | utilización de formas tangibles y(o) intangibles (p. ej., prácticas, conocimiento tradicional) del Patrimonio cultural para fines comerciales o de otro tipo? | NO |
| Estándar 5: Desplazamiento y reasentamiento | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 5.1 | desplazamiento físico total o parcial y transitorio o permanente (incluidas personas sin derechos a las tierras reconocibles legalmente)? | NO |
| 5.2 | desplazamiento económico (p. ej., pérdida de activos o acceso a los recursos debido a la adquisición de tierras o restricciones de acceso, incluso en ausencia de reubicación física)? | NO |
| 5.3 | riesgo de desalojos forzosos? ¹³ | NO |
| 5.4 | impactos o cambios en los acuerdos de tenencia de las tierras y(o) derechos de propiedad basados en la comunidad/derechos consuetudinarios a las tierras, territorios y(o) recursos? | NO |
| Estándar 6: Pueblos indígenas | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 6.1 | áreas donde los pueblos indígenas estén presentes (incluida el área de influencia del proyecto)? | SI |

¹³ Desalojo forzoso se define aquí como la expulsión permanente o temporal en contra de su voluntad de individuos, familias o comunidades de sus hogares y(o) de la tierra que ocupan, sin la disposición ni el acceso a formas adecuadas de protección legal o de otro tipo. Los desalojos forzosos constituyen una grave violación de diferentes derechos humanos reconocidos a nivel internacional.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.2 | actividades que se ubiquen en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas? | NO |
| 6.3 | impactos (positivos o negativos) a los derechos humanos, tierras, recursos naturales, territorios y medios de vida tradicionales de los pueblos indígenas (independientemente de si los pueblos indígenas poseen títulos de propiedad legales sobre dichas áreas, ya sea que el proyecto esté localizado dentro o fuera de las tierras y territorios habitados por las personas afectadas o que los pueblos indígenas sean reconocidos como tales por el país en cuestión)? <i>Si la respuesta a la pregunta de diagnóstico 6.3 es "sí", los posibles impactos del riesgo se consideran significativos y el proyecto se clasificaría como proyecto de riesgo Sustancial o Alto</i> | NO |
| 6.4 | la falta de consultas culturalmente apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento libre, previo, e informado sobre temas que podrían afectar a los derechos e intereses, las tierras, los recursos, los territorios y los medios de vida tradicionales de los pueblos indígenas involucrados? | NO |
| 6.5 | el uso y(o) el desarrollo comercial de recursos naturales en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas? | NO |
| 6.6 | desalojos forzosos o el desplazamiento económico o físico total o parcial de pueblos indígenas, incluido a través de restricciones de acceso a tierras, territorios y recursos? <i>Tenga en cuenta, y cuando resulte apropiado garantice, la coherencia con las respuestas bajo el Estándar 5 de más arriba</i> | NO |
| 6.7 | impactos negativos en las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen? | NO |
| 6.8 | riesgos para la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas? | NO |
| 6.9 | impactos en el Patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluido a través de la comercialización o uso de sus conocimientos y prácticas tradicionales? <i>Tenga en cuenta, y cuando resulte apropiado garantice, la coherencia con las respuestas bajo el Estándar 4 de más arriba</i> | NO |
| Estándar 7: Trabajo y condiciones laborales | | |
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a... (nota: se aplica a los trabajadores del proyecto y del contratista)</i> | | |
| 7.1 | condiciones de trabajo que no cumplan la legislación laboral nacional y los compromisos internacionales? | NO |
| 7.2 | condiciones de trabajo que puedan denegar la libertad de asociación y el convenio colectivo? | NO |
| 7.3 | el uso de mano de obra infantil? | NO |
| 7.4 | el uso de trabajo forzoso? | NO |
| 7.5 | condiciones de trabajo discriminatorias y(o) falta de igualdad de oportunidades? | NO |
| 7.6 | riesgos para la salud y la seguridad en el trabajo debido a peligros físicos, químicos, biológicos y psicosociales (entre los que se incluyen la violencia y el acoso) durante el ciclo de vida del proyecto? | NO |

| Estándar 8: Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>¿Incluye o conduce potencialmente el proyecto a...</i> | | |
| 8.1 | la liberación de contaminantes al medioambiente debido a circunstancias rutinarias o no rutinarias con el potencial de causar impactos adversos transfronterizos, locales o regionales? | NO |
| 8.2 | la generación de residuos (tanto peligrosos como no peligrosos)? | NO |
| 8.3 | la fabricación, comercio, liberación y(o) uso de materiales y(o) sustancias químicas peligrosos? | NO |
| 8.4 | el uso de sustancias químicas o materiales sujetos a prohibiciones internacionales o eliminación progresiva? <i>Por ejemplo DDT, PCB y otros productos químicos que están incluidos en convenios internacionales como el Protocolo de Montreal, el Convenio de Minamata, el Convenio de Basilea, el Convenio de Rotterdam y el Convenio de Estocolmo</i> | NO |
| 8.5 | la aplicación de pesticidas que pueden tener efectos negativos sobre el medioambiente o la salud humana? | NO |
| 8.6 | el consumo de cantidades considerables de materias primas, energía y/o agua? | NO |