



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

MINUTA Junta de proyecto

Proyecto 00130550 “Desarrollo de habilidades para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a través del aprendizaje de CTIM y el diseño de proyectos de desarrollo local e inclusión social”

Fecha: 14 de abril de 2026

Hora: 13:30 a 14:30 horas

Modalidad: Sesión virtual

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Informar los resultados de la primera fase de implementación del proyecto, revisar el desempeño y ejecución financiera del proyecto entre 2022 y 2025 y someter a aprobación la nueva fase de implementación del proyecto 2026-2028.

ASISTENTES

Personal de Cancillería/AMEXCID

- Tony Rojas Gil, Asesor de la Dirección Ejecutiva, AMEXCID

Personal del PNUD

- Daniel Vargas, Representante residente adjunto del PNUD en México
- Daniela Vallarino, Analista de gestión
- Virginia Leal, Oficial nacional de Monitoreo y Evaluación
- Pamela Durán, Coordinadora del Sello de Igualdad de Género de la Unidad de Género
- Isela Martínez, Asociada de programa
- Viridiana Orozco, Administradora de proyectos de la Unidad de Desarrollo Social y Económico
- Isidora Zapata, Coordinadora desarrollo e inclusión social

ORDEN DEL DÍA

- I. **Bienvenida y presentación de participantes**
- II. **Presentación de la propuesta de orden del día**
- III. **Presentación general del proyecto**
 - Objetivo e información general del proyecto
 - Avances y resultados del proyecto en su primera fase de implementación
 - Informe de ejecución
 - Nuevos elementos y alcance de la segunda fase del proyecto



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

- Manejo y administración de riesgos; valoración de calidad
- Difusión de mecanismos de respuesta a actores
- Oportunidades y situaciones por atender

IV. Comentarios y preguntas

V. Acuerdos y próximos pasos

VI. Cierre

I. Bienvenida y presentación de participantes

La sesión virtual inició con las palabras de bienvenida de Virginia Leal, Oficial Nacional de Monitoreo y Evaluación del PNUD, quien agradeció la presencia de las y los asistentes y dio la palabra a cada uno para su presentación.

II. Presentación de la propuesta de orden del día

Posterior a la presentación de las personas asistentes, Daniela Vallarino tomó la palabra para compartir el orden del día propuesto para la Junta, cuyo objetivo principal sería la renovación del proyecto extendiéndolo a diciembre de 2028 para la implementación de su segunda fase. Se indicó que, de igual forma, la presentación incluiría la revisión de los resultados e impacto de la primera fase de implementación, la ejecución financiera, los mecanismos de gestión de riesgos, así como la validación de la solicitud de renovación del proyecto.

III. Presentación general del proyecto

A continuación, Isidora Zapata, coordinadora del proyecto, presentó el estatus general y la actualización de la iniciativa desde la última Junta celebrada en abril de 2025. Se recordó que, en dicha sesión, se aprobó la extensión del proyecto a diciembre de 2025 con el objetivo de concluir las actividades y los procesos administrativos asociados a la primera fase de implementación del proyecto, facilitando la transición a la extensión de este para la segunda fase de implementación.

Resultados de la primera fase de implementación del proyecto

En relación con los resultados de la primera fase de implementación (2022–2025), se destacó que el proyecto logró una amplia cobertura y resultados significativos tanto a nivel de estudiantes como de docentes y comunidades. En el componente educativo, se alcanzó a más de 13,700 estudiantes y cerca de 900 docentes mediante modalidades presenciales y virtuales, incluyendo su implementación en tres estados (Puebla, Veracruz y Yucatán) y su expansión a nivel nacional a través de plataformas digitales. Asimismo, se implementaron 90 proyectos estudiantiles con capital semilla y se realizaron encuentros regionales que fortalecieron el intercambio de experiencias. En términos de resultados cualitativos, se evidenció un incremento en el interés, la confianza y la participación de las estudiantes mujeres en áreas CTIM, así como transformaciones en las prácticas pedagógicas del cuerpo docente hacia enfoques más inclusivos y con perspectiva de género. También se observaron cambios positivos en los entornos escolares,



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

promoviendo relaciones más igualitarias y una mayor valoración de las capacidades de las alumnas, así como un efecto multiplicador en las comunidades a partir del liderazgo juvenil fortalecido.

Información financiera y ejecución

En materia financiera, se presentó la ejecución del proyecto correspondiente a su primera fase de implementación (2022–2025), destacando que el presupuesto total asignado para este periodo fue de 909,070.90 USD. Al cierre de 2025, se reportó una ejecución acumulada de 874,780.33 USD, lo que refleja un alto nivel de ejecución de los recursos programados. Para el primer trimestre de 2026, se registró una ejecución adicional de 34,290.57 USD, correspondiente a gastos asociados al cierre operativo y administrativo de la primera fase. Asimismo, se presentó el un nuevo esquema de financiamiento ya comprometido para la fase 2.0, con un presupuesto estimado de 950,532.00 USD, destinado a la implementación y escalamiento del programa en el siguiente periodo. El detalle se encuentra en la presentación y anexo correspondiente a la segunda fase.

Segunda fase de implementación

En relación con la segunda fase del proyecto (2026–2028), se presentó la propuesta de implementación de Iguales 2.0, la cual busca consolidar y escalar el modelo hacia un nivel sistémico, promoviendo la inclusión social y la igualdad de género a través del desarrollo de habilidades en CTIM, el pensamiento científico y el emprendimiento social juvenil. Se destacó que esta nueva fase fortalecerá los aprendizajes de la etapa anterior, incorporando nuevos elementos como la actualización de materiales pedagógicos, el desarrollo de contenidos en habilidades digitales y tecnológicas, la adaptación a contextos indígenas y la consolidación de una plataforma digital unificada que permita ampliar el alcance del programa. Asimismo, se señaló que Iguales 2.0 mantendrá sus dos componentes estratégicos —formación de estudiantes y docentes, y fortalecimiento de jóvenes emprendedores—, con un énfasis renovado en poblaciones en situación de vulnerabilidad y en la generación de alianzas multisectoriales que permitan su sostenibilidad y escalabilidad. Finalmente, se indicó que durante el periodo de implementación se prevé beneficiar directamente a más de 30,000 estudiantes, cerca de 800 docentes y alrededor de 1,400 jóvenes emprendedores, así como generar impactos indirectos en sus comunidades y entornos.

Adicionalmente, se presentó el cronograma general de implementación, estructurado en cuatro fases: una fase preparatoria durante 2026, seguida de dos fases de implementación entre 2026 y 2028, y una fase final de evaluación, cierre y difusión de resultados hacia finales de 2028. Este cronograma contempla hitos clave como el desarrollo y pilotaje de nuevos materiales, la capacitación docente, la implementación en aula, el fortalecimiento de alianzas estratégicas, la selección e implementación de proyectos estudiantiles y de emprendimiento, así como procesos de monitoreo, evaluación y sistematización de resultados.

Se expusieron las metas de impacto del programa, destacando que Iguales 2.0 prevé impactar a más de 45,000 personas, incluyendo la transformación directa de más de 13,000 vidas, principalmente estudiantes, docentes y jóvenes emprendedores, así como impactos positivos adicionales e indirectos en miles de



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

personas en sus comunidades, consolidando así un efecto multiplicador y sostenible en los territorios de intervención.

Manejo y administración de riesgos; mecanismos de respuesta

Se informó que los instrumentos corporativos de gestión del proyecto se encuentran revisados y actualizados a 2026, incluyendo la estrategia de riesgos, el aseguramiento de calidad de la implementación (PQA) y el análisis de riesgos sociales y ambientales (SESP). Por su parte, Virginia Leal describió el mecanismo de respuesta para actores clave (SRM), en cumplimiento con los estándares corporativos del PNUD.

Oportunidades y situaciones por atender

Finalmente, se presentó formalmente la propuesta de renovación del proyecto hasta diciembre de 2028 para la implementación de la segunda fase de implementación.

IV. Comentarios y preguntas

Durante la sesión de comentarios, Isela Martínez preguntó si ya se encontraban definidos los estados de implementación para la segunda fase del proyecto, a lo que se respondió que se dará continuidad al trabajo en Puebla, Veracruz y Yucatán, y que actualmente se encuentran en curso conversaciones con entidades adicionales para ampliar el alcance territorial del programa.

Posteriormente, Pamela Durán señaló que Iguales constituye un proyecto insignia dentro del portafolio, destacando que, si bien no se implementa desde la Unidad de Género, cuenta con una clasificación GEN-3, reflejando un alto nivel de integración de la perspectiva de género en su diseño e implementación.

Por su parte, Daniela Vallarino destacó que el proyecto ha sido altamente exitoso, lo que ha permitido su renovación para una segunda fase, y felicitó al equipo por la gestión realizada, subrayando la calidad de la implementación y los resultados alcanzados.

Acuerdos y próximos pasos

Como resultado de la sesión, la Junta expresó su conformidad con la **renovación del proyecto hasta el 31 de diciembre de 2028**, permitiendo implementar la segunda fase del proyecto de acuerdo con el cronograma definido en la revisión sustantiva del PRODOC.

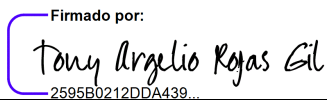
V. Cierre de la sesión

Daniela Vallarino y Virginia Leal agradecieron la participación de todas las personas asistentes, reconociendo su acompañamiento en el seguimiento del proyecto. Al no existir comentarios adicionales, se dio por concluida la sesión correspondiente al proyecto y se dio por concluida la sesión virtual a las 14:30 horas.

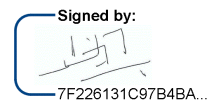


Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

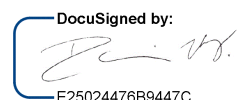
Sección de firmas

Firmado por:

 2595B0212DDA439...

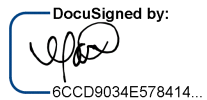
Tony Rojas Gil, Asesor de la Dirección
 Ejecutiva, AMEXCID

Signed by:

 7F226131C97B4BA...

Daniel Vargas, Representante
 residente adjunto, PNUD en México

DocuSigned by:

 F25024476B9447C...

Daniela Vallarino, Analista de gestión,
 PNUD en México

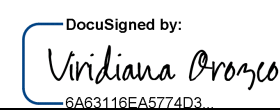
DocuSigned by:

 6CCD9034E578414...

Isela Martínez, Asociada de programa,
 PNUD en México

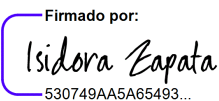
DocuSigned by:

 19BE31A65285497...

Virginia Leal, oficial nacional de
 Monitoreo y Evaluación, PNUD en
 México

DocuSigned by:

 6A63116EA5774D3...

Viridiana Orozco, Administradora de
 proyectos, PNUD en México

Firmado por:

 530749AA5A65493...

Isidora Zapata, coordinadora del
 proyecto, PNUD en México

DocuSigned by:

 5D82B328F7F049D...

Pamela Durán, Coordinadora del Sello de
 Igualdad de Género, PNUD en México



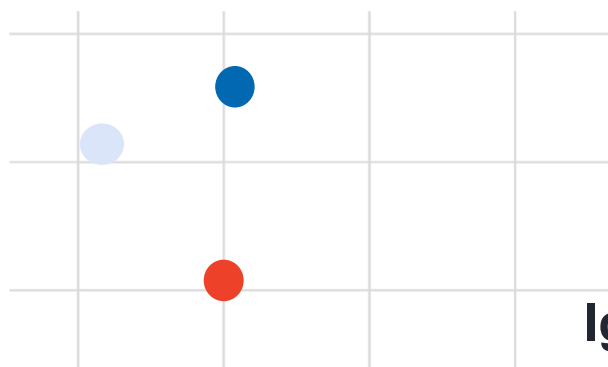
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

ANEXO 1. DESGLOSE PRESUPUESTAL

		ACCOUNT	2026	2027	2028	TOTAL
Componentes 1 + 2	Personnel	71400 – Contractual services	\$242,036	\$204,194	\$77,519	\$523,749
	Digital services, learning materials	72100 – Contractual services companies	\$29,598	\$14,347	\$895	\$44,840
	Field presence	71600 - Travel	\$41,071	\$37,171	\$32,491	\$110,733
	Support for student-led projects	72600 - Grants	\$0	\$37,500	\$0	\$37,500
	New material on technological skills	71300 – local consultants indiv	\$50,108	\$0	\$0	\$50,108
	Operation, equipment and supplies	75700 – Training, workshops and conferences	\$26,935	\$12,631	\$12,061	\$51,627
	Final evaluation	-	\$0	\$0	\$53,491	\$53,491
	Sub-total	-	\$389,748	\$305,843	\$176,457	\$872,048
	GMS	75100 – facilities and administration	\$31,180	\$24,467	\$14,117	\$69,764
	Coordination levy	-	\$8,720	\$0	\$0	\$8,720
	TOTAL (USD)	-	\$429,648	\$330,310	\$190,574	\$950,532



ANEXO 2. PRESENTACIÓN



Iguals: juventudes que suman inclusión a las CTIM

Fase 2

Reunión Junta de proyecto
Abril 2026



Orden del día



1. Bienvenida por parte del convocante
2. Breve presentación de las y los participantes
3. Presentación de la propuesta de orden del día
4. Objetivo e información general del proyecto “Iguals 1.0”
5. Resultados del proyecto e informe financiero
6. Propuesta para la segunda fase del proyecto
7. Manejo y administración de riesgos, valoración de calidad
8. Difusión de mecanismos de respuesta a actores
9. Recomendaciones y comentarios
10. Objetivo e Información general del proyecto “Implementación de la Agenda 2030 a nivel subnacional”
11. Resultados del proyecto e informe financiero
12. Propuesta de extensión del proyecto
13. Acuerdos

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Descripción general proyecto Iguales 1.0



Objetivo general

Ampliar las opciones de desarrollo laboral, profesional y personal de niñas y mujeres a partir del desarrollo de habilidades desde aprendizajes, diseño e implementación de proyectos con enfoques de CTIM, pensamiento científico, género y desarrollo económico local.

Componente 1: Igualdad de género, pensamiento científico y emprendimiento social juvenil	Componente 2: Empoderamiento de las mujeres y el desarrollo económico local
--	---

Donante: Fundación Z Zurich (ZZF)
Presupuesto total: \$909,070.90 USD
Duración inicial: octubre 2022 - diciembre 2025
Población objetivo:

- Componente 1: Planteles de educación media superior en Puebla, Veracruz y Yucatán (docentes y estudiantes).
- Componente 2: Organizaciones de mujeres productoras y empresarias (OMPEs) del norte de Puebla y Veracruz.

Otros actores relevantes: Autoridades educativas nacionales/ subnacionales, planteles educativos, voluntariado Zúrich México, OSC (Veracruz y Puebla).



Antecedentes y objetivo de la Junta de Proyecto



ANTECEDENTE

En Abril de 2025, se informó de los avances y resultados del proyecto, de acuerdo con lo dispuesto en su Documento de Proyecto, se revisaron el desempeño, resultados generales y ejecución financiera y se aprobó su extensión a diciembre de 2025.

OBJETIVO DE LA JUNTA DE PROYECTO

Informar los resultados de la primera fase de implementación del proyecto, revisar el desempeño y ejecución financiera y someter a aprobación la **extensión a diciembre de 2028** (fase de implementación 2.0).

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Implementación Iguales 2022-2025



	PUEBLA	VERACRUZ	YUCATÁN	TOTAL
Estudiantes beneficiarios/as	899	6,199	6,604	13,702
Tutores/as formados	50	114	35	199
Planteles participantes	21	34	25	80

90 proyectos implementados (capital semilla)
+ 3 encuentros regionales (1,500 participantes)

- Implementación virtual
- A la fecha, #Iguales se implementa en 14 estados de la república.
 - 192 docentes formados en colaboración con la DGB y 31 a través de MéxicoX.
 - A través de esta modalidad, se benefició a 5,502 estudiantes para el módulo 1 y 1,949 para el módulo 2.



Algunos resultados Iguales 1.0



- Las estudiantes mujeres **incrementaron su interés** por las asignaturas CTIM y las **perciben como más útiles, interesantes o aplicables** a su vida diaria.
- Las estudiantes **incrementan su confianza en relación con las CTIM**, sabiéndose capaces de desarrollarse en ellas y como **potenciales profesionistas, con papel protagónico** en la definición de proyecto de vida (mayor autonomía)
- Las y los estudiantes **cuestionan estereotipos de género** y las mujeres priorizan su autonomía y desarrollo.
- Se **refuerzan decisiones** de proseguir una carrera en áreas CTIM (espacios de reflexión, acompañamiento, experiencias prácticas, acercamiento a profesionistas CTIM).
- **Transformaciones en las prácticas pedagógicas** del cuerpo docente: Fomento de **participación igualitaria, promoción activa del liderazgo** femenino, mayor **conciencia y reflexión** sobre estereotipos, roles y oportunidades en CTIM.
- **Cambios en ambiente escolar:** relaciones más respetuosas y colaborativas, Mayor seguridad y participación de las alumnas, Mayor valoración del esfuerzo y capacidades de las alumnas.

Efecto multiplicador: cuando una estudiante cambia su mentalidad y su plan de vida, se convierte en un referente para su entorno inmediato y contribuye a la reflexión y cuestionamiento de estereotipos de género en sus comunidades.



Informe de gastos: Iguales 1.0



USD	2022*	2023	2024	2025	2026**	TOTAL
Ingreso	\$ 402,943.93	\$ 236,468.23	\$ 269,658.73	-	-	\$ 909,070.90
Ejecución	\$ 24,149.30	\$ 191,491.63	\$ 279,544.70	\$ 379,594.70	\$ 34,290.57	\$ 909,070.90

*La ejecución del gasto de 2022 incluye el coordination levy
**Ejecución del primer trimestre

Resumen ejecutivo fase 2.0



Iguales 2.0 es un programa de tres años (2026-2028) que busca **promover la inclusión y la igualdad mediante el desarrollo de habilidades y experiencias de aprendizaje que empoderan a juventudes en situación de vulnerabilidad** —especialmente estudiantes y emprendedoras jóvenes— para que vean las áreas CTIM como espacios viables, seguros y relevantes para construir su futuro personal y profesional.

Iguales 2.0 **consolida y escala el modelo hacia un nivel sistémico**. El programa busca integrar los contenidos de Iguales en los planes de estudio escolares, desplegar herramientas para su réplica a gran escala y fortalecer alianzas que permitan influir en la política y debate público. A través de alianzas multisectoriales sólidas y duraderas, Iguales 2.0 aspira a crear un ecosistema propicio para un impacto sostenido y ampliado

Iguales 2.0 —al igual que su primera fase— integra **dos componentes complementarios**:

- Habilidades para la inclusión social y el empoderamiento de juventudes vulnerables a través de CTIM:** fortaleciendo habilidades digitales, científicas y emprendedoras en estudiantes, especialmente niñas y juventudes vulnerables; desafiando estereotipos de género; y promoviendo igualdad de oportunidades.
- Jóvenes emprendedores como agentes de cambio para economías locales inclusivas y sostenibles:** fortaleciendo capacidades de innovación y emprendimiento, apoyando proyectos liderados por juventudes y mujeres, y creando rutas de participación activa en el desarrollo local.

Iguales 2.0 fortalece el enfoque de vulnerabilidad, priorizando la atención a comunidades históricamente rezagadas: pueblos indígenas, juventudes en zonas remotas, estudiantes con discapacidad y mujeres que enfrentan múltiples formas de exclusión.

Durante el periodo 2026–2028, Iguales 2.0 beneficiará directamente a:

- 31,550 estudiantes
- 790 docentes
- 1,400 jóvenes emprendedores sociales

y alcanzará de manera indirecta a **miles de familias, comunidades escolares y actores locales**.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Presupuesto Iguales 2.0



Iguales 2.0	
Presupuesto total: US\$ 950,532.00	
Año	Ingreso
Dic 2025	USD\$ 429,648.00
2026	USD\$ 330,310.00
2027	USD\$ 190,574.00

Aportación total (fase 1 + fase 2): US\$1,859,602.90

Presupuesto Iguales 2.0



		2026	2027	2028	TOTAL
Componentes 1 + 2	Personnel	\$242,036	\$204,194	\$77,519	\$523,749
	Digital services, learning materials	\$29,598	\$14,347	\$895	\$44,840
	Field presence	\$41,071	\$37,171	\$32,491	\$110,733
	Support for student-led projects	\$0	\$37,500	\$0	\$37,500
	New material on techonological skills	\$50,108	\$0	\$0	\$50,108
	Operation, equipment and supplies	\$26,935	\$12,631	\$12,061	\$51,627
	Final evaluation	\$0	\$0	\$53,491	\$53,491
	Sub-total	\$389,748	\$305,843	\$176,457	\$872,048
	GMS	\$31,180	\$24,467	\$14,117	\$69,764
	Coordination levy	\$8,720	\$0	\$0	\$8,720
	TOTAL (USD)	\$429,648	\$330,310	\$190,574	\$950,532



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Componentes y targets



Componente 1 – Habilidades para la inclusión social y el empoderamiento de juventudes vulnerables a través de CTIM

	Field strategy	Digital strategy	Total
High schools	115	150	265
Students	8,650	22,900	31,550
Teachers	390	400	790

Componente 2 – Jóvenes emprendedores como agentes de cambio para economías locales inclusivas y sostenibles

	Field strategy	Digital strategy	Total
Young entrepreneurs	346	1,054	1,400
Community promoters	180*		180
Community initiatives	20		20

Nuevos elementos W1



Material actualizado: Adaptación y mejora de materiales de aprendizaje, con base en recomendaciones externas. **Clases más cortas, flexibles,** y eficientes **actividades innovadoras** e integración de **temas transversales** como cuidados, ética, sostenibilidad e inclusión social.



Nuevo material sobre habilidades digitales y tecnológicas para una CTIM inclusiva: Desarrollo de materiales especializados para fortalecer **competencias en alfabetización digital, habilidades tecnológicas y habilidades del siglo XXI**, en alianza con Chicas en Tecnología.



Nuevo material para comunidades indígenas: Adaptación de **contenido a realidades culturales y lingüísticas** de comunidades indígenas para una educación técnica, social y culturalmente pertinente integrando **saberes y narrativas locales**.



Nuevo material para estudiantes: Desarrollo de material dirigido directamente a estudiantes par que **accedan al contenido de manera autónoma**, sin necesidad de asistir presencialmente ampliando el alcance del programa hacia poblaciones tradicionalmente excluidas del sistema educativo formal.



Plataforma digital unificada: Consolidación de **una plataforma digital unificada** que integre todos los componentes y recursos del programa bajo un solo punto de acceso, convirtiéndose en la columna vertebral de la sostenibilidad del programa. La plataforma combinará aprendizaje síncrono y asíncrono, permitirá a docentes subir evidencia de implementación, intercambiar experiencias en tiempo real y acceder a mentorías.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Nuevos elementos W2



Fortalecimiento del acompañamiento en territorio con facilitadores y actores clave: acompañamiento focalizado en **organizaciones y facilitadores que demuestren mayor compromiso y avance y en iniciativas con mayor potencial de réplica**, con el fin de sostener y ampliar el impacto del programa más allá del periodo de intervención.



Escalamiento territorial a través de las redes COMPA y PPD*: asegurar sinergias con la Comunidad de Práctica y Aprendizaje (COMPA) y el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), con el fin de ampliar alcance y conectar la innovación comunitaria con plataformas de incidencia y financiamiento, mediante ferias de conocimiento, eventos comunitarios y circuitos de réplica de proyectos.



Herramientas digitales fortalecidas para diagnóstico y formación: Desarrollo e integración de **herramientas amigables para el diagnóstico, el seguimiento y el fortalecimiento de capacidades de manera digital** para monitorear avances, acceder a mentorías y replicar soluciones en sus comunidades.



Vinculación intergeneracional entre las fases 1.0 y 2.0: vinculación de participantes de ambas fases para garantizar la continuidad de largo plazo y el aprendizaje horizontal capitalizando liderazgos fortalecidos durante la primera fase

Cronograma de implementación C1



2026	2027	2028	
Fase preparatoria (Ene – Ago 26) Presentación y difusión de resultados y documental Fortalecimiento de alianzas y colaboraciones estratégicas. Revisión y adaptación de los materiales de aprendizaje y desarrollo de nuevo contenido. Preparación de la plataforma digital unificada. Lanzamiento oficial de Iguales 2.0 Sensibilización de autoridades y personal de Zurich sobre inclusión, género y CTIM. Selección y capacitación de las y los “Iguales champion teachers”	Fase de implementación I (Sept 26 – Ago 27) Aplicación de la encuesta diagnóstica basal a estudiantes y personal escolar. Lanzamiento de la plataforma digital unificada consolidada. Capacitación docente en género, inclusión y STEM basado en proyectos (digital y virtual), incluyendo la formación de iguales champion teachers. Lanzamiento de la capacitación estudiantil a través del programa de educación media superior en línea. Implementación en aula del material CTIM inclusivo. Primera implementación del material sobre habilidades digitales y tecnológicas para una CTIM inclusiva. Primera implementación del material para comunidades indígenas sobre CTIM inclusiva. Alianzas y colaboraciones estratégicas con autoridades públicas, educativas y otros actores clave.	Fase de implementación II (Aug 27 – Jul 28) Encuesta intermedia a estudiantes y personal escolar. Capacitación docente en inclusión y STEM basado en proyectos. Implementación en aula del material CTIM inclusivo. Capacitación estudiantil a través del programa de educación media superior en línea. Selección de proyectos en 5 estados e implementación por parte de los estudiantes. Mentorías para la implementación de proyectos, incluyendo la participación de personal de Zurich. Trabajo colaborativo entre estudiantes y mujeres/jóvenes emprendedoras. Alianzas y colaboraciones estratégicas con autoridades públicas, educativas y otros actores clave. Foros regionales para la asignación de capital semilla, presentación de proyectos y difusión de resultados.	Fase final (Aug 28 – Dec 28) Encuesta intermedia a estudiantes y personal escolar. Evaluación de impacto Eventos de presentación de resultados <i>Iguales</i> 2.0

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Cronograma de implementación C2



2026	2027	2028
Lanzamientos (Ene – Ago 26) Evento de lanzamiento con aliados clave. Adaptación y actualización de materiales de aprendizaje. Automatización y aplicación de la herramienta de diagnóstico. Sesiones virtuales introductorias y de sensibilización.	Implementación y escalamiento (Sept 26 – Dic 27) Sesiones de formación híbridas para juventudes y promotores comunitarios, combinando aprendizaje en línea con intercambios presenciales. Mentoría continua y acompañamiento personalizado a proyectos locales Activación y fortalecimiento de COMPA como un espacio digital e híbrido Masterclasses especializadas y oferta de aprendizaje digital, complementados con diálogos con personas expertas. Monitoreo continuo de los resultados del diagnóstico, mediante herramientas automatizadas para dar seguimiento al progreso, medir resultados de aprendizaje y ajustar los planes de formación a las necesidades cambiantes de las y los participantes. Ferias regionales de conocimiento y foros intercomunitarios para visibilizar proyectos, compartir aprendizajes y conectar con aliados potenciales para la réplica y el escalamiento. Actualización y digitalización del toolkit (módulos, infografías y videos), co-creado con aportes de personas beneficiarias de la Fase I, garantizando pertinencia, accesibilidad y escalabilidad en distintos territorios.	Lego y sostenibilidad (Ago 27 – Feb 28) Foros regionales y ferias de conocimiento para visibilizar iniciativas lideradas por las comunidades. Intercambios intercomunitarios para destacar aprendizajes y fortalecer redes. Mentorías especializadas para la consolidación final de proyectos. Evaluación final y evento de cierre para presentar resultados, buenas prácticas y recomendaciones para el escalamiento y la réplica.

Impacto esperado



			2026	2027	2028	TOTAL
Workstream 1	Students	Transformed lives	1,578	4,733	6,310	12,620
		Positive impact	1,578	4,733	6,310	12,620
		Indirect impact	2,212	6,636	8,848	17,696
	Teachers	Transformed lives	79	158	158	395
		Positive impact	79	79	158	316
		Indirect impact	30	30	30	90
Workstream 2	Young entrepreneurs	Transformed lives	42	224	84	350
		Positive impact	98	168	84	350
		Indirect impact	158	632	237	1,027
TOTAL		Transformed lives	1,699	5,115	6,552	13,365
		Positive impact	1,755	4,980	6,552	13,286
		Indirect impact	2,400	7,298	9,115	18,813

Igualdes 2.0 will impact 45,464 people

Transform 13,365 lives
Including 12,620 students , 395 teachers, and 350 young entrepreneurs

Positively impact 13,286 lives
Including 12,620 students , 316 teachers, and 350 young entrepreneurs

And indirectly impact a further 17,696 students , 90 teachers, and 1,027 young entrepreneurs

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Manejo y administración de riesgos y valoración de calidad



- Estrategia de riesgos revisada y actualizada a 2026
- Aseguramiento de calidad en la implementación (PQA de implementación) revisada y actualizada a 2026
- Análisis de riesgos sociales y ambientales (SESP) revisados y actualizados a 2026
- Mecanismos de respuesta a actores clave (SRM) actualizados a nivel oficina (M&E)

Mecanismos de respuesta a actores clave (SRM)



El proyecto cuenta con los medios para atender cualquier queja ante aspectos sociales y medioambientales, al interior de este o por la **Oficina de Cumplimiento de los Estándares Sociales y Ambientales y/o el Mecanismo de respuesta para actores clave del PNUD**.

Para más información consulte: <https://www.undp.org/es/mexico/srm-mexico>

Enviar las solicitudes y consultas al correo: srm.mexico@undp.org

Información para incluir en la solicitud



- Nombre, dirección, número de teléfono y otra información de contacto.
- Las personas solicitantes pueden no revelar su identidad durante la valoración inicial.
- Nombre, ubicación y naturaleza del proyecto del PNUD.
- De qué manera creen los solicitantes que se han visto o podrían verse adversamente afectados por el proyecto respaldado por el PNUD.
- Una descripción de otras gestiones, incluidos procesos de resolución de conflictos, emprendidas por los solicitantes para solucionar este problema, previamente.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Atención a quejas a nivel de proyecto



Dentro del proyecto para cualquier inquietud es posible contactar a:

Isidora Zapata: Isidora.zapata.escobar@undp.org

¡Gracias!

Isidora Zapata, Coordinadora desarrollo e inclusión social, PNUD México,
Isidora.zapata.escobar@undp.org

 PNUDMexico  @PNUD_Mexico  @pnudmx

undp.org/es/mexico

Certificate Of Completion

Envelope Id: DFC83EDA-1A18-8C52-81C7-5611B745B0F4

Status: Completed

Subject: Complete con Docusign: Minuta JdP Iguales_260414.pdf

EnvelopeLocalData:

Source Envelope:

Document Pages: 16

Signatures: 8

Envelope Originator:

Certificate Pages: 6

Initials: 0

Viridiana Orozco

AutoNav: Enabled

One United Nations Plaza

Envelopeld Stamping: Enabled

New York, NY 10017

Time Zone: (UTC+03:00) Nairobi

viridiana.orozco@undp.org

IP Address: 200.52.70.196

Record Tracking

Status: Original

Holder: Viridiana Orozco

Location: DocuSign

5/14/2026 11:50:10 PM

viridiana.orozco@undp.org

Signer Events

Viridiana Orozco

viridiana.orozco@undp.org

Unidad de Desarrollo Social y Económico

United Nations Development Program - Global

Security Level: Email, Account Authentication (None)

Signature

DocuSigned by:

Viridiana Orozco
6A63116EA5774D3...

Timestamp

Sent: 5/14/2026 11:57:06 PM

Viewed: 5/14/2026 11:57:17 PM

Signed: 5/14/2026 11:57:24 PM

Signature Adoption: Pre-selected Style

Using IP Address: 200.52.70.196

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via Docusign

Isela Martinez

isela.martinez@undp.org

Asistente de Finanzas

UNDP México

Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO

DocuSigned by:

Isela Martinez
6CCD9034E578414...

Sent: 5/14/2026 11:57:26 PM

Viewed: 5/14/2026 11:58:54 PM

Signed: 5/15/2026 12:01:31 AM

Signature Adoption: Drawn on Device

Using IP Address: 200.52.70.196

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via Docusign

Georgina Duran

georgina.duran@undp.org

Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO

DocuSigned by:

Georgina Duran
5D82B328F7F049D...

Sent: 5/15/2026 12:01:33 AM

Resent: 5/19/2026 12:14:22 AM

Viewed: 5/19/2026 3:49:32 AM

Signed: 5/19/2026 3:49:39 AM

Signature Adoption: Uploaded Signature Image

Using IP Address: 187.169.10.80

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via Docusign

Isidora Zapata

isidora.zapata.escobar@undp.org

Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO

Firmado por:

Isidora Zapata
530749AA5A65493...

Sent: 5/19/2026 3:49:41 AM

Viewed: 5/19/2026 6:46:54 AM

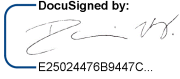
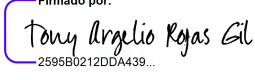
Signed: 5/19/2026 6:47:10 AM

Signature Adoption: Pre-selected Style

Using IP Address: 189.203.105.1

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via Docusign

Signer Events	Signature	Timestamp
Virginia Leal virginia.leal@undp.org Oficial nacional de Monitoreo y Evaluación PNUD Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO Electronic Record and Signature Disclosure: Not Offered via DocuSign	DocuSigned by:  19BE31A65285497... Signature Adoption: Uploaded Signature Image Using IP Address: 187.189.72.60	Sent: 5/19/2026 6:47:12 AM Viewed: 5/19/2026 5:47:44 PM Signed: 5/19/2026 5:48:05 PM
Daniela Vallarino daniela.vallarino@undp.org Analista de Gestión United Nations Development Program - Global Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO Electronic Record and Signature Disclosure: Not Offered via DocuSign	DocuSigned by:  E25024476B9447C... Signature Adoption: Uploaded Signature Image Using IP Address: 200.52.70.196	Sent: 5/19/2026 5:48:08 PM Viewed: 5/19/2026 7:12:51 PM Signed: 5/19/2026 7:13:06 PM
Daniel Vargas daniel.vargas@undp.org Representante Residente Adjunto United Nations Development Program - Global Security Level: Email, Account Authentication (None), Login with SSO Electronic Record and Signature Disclosure: Not Offered via DocuSign	Signed by:  7F226131C97B4BA... Signature Adoption: Uploaded Signature Image Using IP Address: 200.52.70.196	Sent: 5/19/2026 7:13:09 PM Viewed: 5/19/2026 7:48:45 PM Signed: 5/19/2026 7:49:50 PM
Tony Argelio Rojas Gil trojas@sre.gob.mx Especialista en Planeación Estratégica y Procesos de CID Amexcid Security Level: Email, Account Authentication (None) Electronic Record and Signature Disclosure: Accepted: 12/1/2022 8:27:11 PM ID: bd926583-b9af-40e3-a115-1f8ed4ff9a2d	Firmado por:  2595B0212DDA439... Signature Adoption: Pre-selected Style Using IP Address: 200.68.183.184 Signed using mobile	Sent: 5/19/2026 7:49:53 PM Viewed: 5/21/2026 1:46:55 AM Signed: 5/21/2026 1:47:06 AM
In Person Signer Events	Signature	Timestamp
Editor Delivery Events	Status	Timestamp
Agent Delivery Events	Status	Timestamp
Intermediary Delivery Events	Status	Timestamp
Certified Delivery Events	Status	Timestamp
Carbon Copy Events	Status	Timestamp
Witness Events	Signature	Timestamp
Notary Events	Signature	Timestamp
Envelope Summary Events	Status	Timestamps
Envelope Sent	Hashed/Encrypted	5/14/2026 11:57:06 PM

Envelope Summary Events	Status	Timestamps
Certified Delivered	Security Checked	5/21/2026 1:46:55 AM
Signing Complete	Security Checked	5/21/2026 1:47:06 AM
Completed	Security Checked	5/21/2026 1:47:06 AM
Payment Events	Status	Timestamps
Electronic Record and Signature Disclosure		

ELECTRONIC RECORD AND SIGNATURE DISCLOSURE

From time to time, United Nations Development Program (we, us or Company) may be required by law to provide to you certain written notices or disclosures. Described below are the terms and conditions for providing to you such notices and disclosures electronically through the DocuSign system. Please read the information below carefully and thoroughly, and if you can access this information electronically to your satisfaction and agree to this Electronic Record and Signature Disclosure (ERSD), please confirm your agreement by selecting the check-box next to 'I agree to use electronic records and signatures' before clicking 'CONTINUE' within the DocuSign system.

Getting paper copies

At any time, you may request from us a paper copy of any record provided or made available electronically to you by us. You will have the ability to download and print documents we send to you through the DocuSign system during and immediately after the signing session and, if you elect to create a DocuSign account, you may access the documents for a limited period of time (usually 30 days) after such documents are first sent to you. After such time, if you wish for us to send you paper copies of any such documents from our office to you, you will be charged a \$0.00 per-page fee. You may request delivery of such paper copies from us by following the procedure described below.

Withdrawing your consent

If you decide to receive notices and disclosures from us electronically, you may at any time change your mind and tell us that thereafter you want to receive required notices and disclosures only in paper format. How you must inform us of your decision to receive future notices and disclosure in paper format and withdraw your consent to receive notices and disclosures electronically is described below.

Consequences of changing your mind

If you elect to receive required notices and disclosures only in paper format, it will slow the speed at which we can complete certain steps in transactions with you and delivering services to you because we will need first to send the required notices or disclosures to you in paper format, and then wait until we receive back from you your acknowledgment of your receipt of such paper notices or disclosures. Further, you will no longer be able to use the DocuSign system to receive required notices and consents electronically from us or to sign electronically documents from us.

All notices and disclosures will be sent to you electronically

Unless you tell us otherwise in accordance with the procedures described herein, we will provide electronically to you through the DocuSign system all required notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you during the course of our relationship with you. To reduce the chance of you inadvertently not receiving any notice or disclosure, we prefer to provide all of the required notices and disclosures to you by the same method and to the same address that you have given us. Thus, you can receive all the disclosures and notices electronically or in paper format through the paper mail delivery system. If you do not agree with this process, please let us know as described below. Please also see the paragraph immediately above that describes the consequences of your electing not to receive delivery of the notices and disclosures electronically from us.

How to contact United Nations Development Program:

You may contact us to let us know of your changes as to how we may contact you electronically, to request paper copies of certain information from us, and to withdraw your prior consent to receive notices and disclosures electronically as follows:

To contact us by email send messages to: olivier.simah@undp.org

To advise United Nations Development Program of your new email address

To let us know of a change in your email address where we should send notices and disclosures electronically to you, you must send an email message to us at olivier.simah@undp.org and in the body of such request you must state: your previous email address, your new email address. We do not require any other information from you to change your email address.

If you created a DocuSign account, you may update it with your new email address through your account preferences.

To request paper copies from United Nations Development Program

To request delivery from us of paper copies of the notices and disclosures previously provided by us to you electronically, you must send us an email to olivier.simah@undp.org and in the body of such request you must state your email address, full name, mailing address, and telephone number. We will bill you for any fees at that time, if any.

To withdraw your consent with United Nations Development Program

To inform us that you no longer wish to receive future notices and disclosures in electronic format you may:

- i. decline to sign a document from within your signing session, and on the subsequent page, select the check-box indicating you wish to withdraw your consent, or you may;
- ii. send us an email to olivier.simah@undp.org and in the body of such request you must state your email, full name, mailing address, and telephone number. We do not need any other information from you to withdraw consent.. The consequences of your withdrawing consent for online documents will be that transactions may take a longer time to process..

Required hardware and software

The minimum system requirements for using the DocuSign system may change over time. The current system requirements are found here: <https://support.docusign.com/guides/signer-guide-signing-system-requirements>.

Acknowledging your access and consent to receive and sign documents electronically

To confirm to us that you can access this information electronically, which will be similar to other electronic notices and disclosures that we will provide to you, please confirm that you have read this ERSD, and (i) that you are able to print on paper or electronically save this ERSD for your future reference and access; or (ii) that you are able to email this ERSD to an email address where you will be able to print on paper or save it for your future reference and access. Further, if you consent to receiving notices and disclosures exclusively in electronic format as described herein, then select the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’ before clicking ‘CONTINUE’ within the DocuSign system.

By selecting the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’, you confirm that:

- You can access and read this Electronic Record and Signature Disclosure; and
- You can print on paper this Electronic Record and Signature Disclosure, or save or send this Electronic Record and Disclosure to a location where you can print it, for future reference and access; and
- Until or unless you notify United Nations Development Program as described above, you consent to receive exclusively through electronic means all notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you by United Nations Development Program during the course of your relationship with United Nations Development Program.