

### Social and Environmental Screening Template (2021 SESP Template, Version 1)

The completed template, which constitutes the Social and Environmental Screening Report, must be included as an annex to the Project Document at the design stage. Note: this template will be converted into an online tool. The online version will guide users through the process and will embed relevant guidance.

#### Project Information

<b>Project Information</b>	
1. Project Title	Apoyo para la finalización, ambientación, entrega, difusión y sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad
2. Project Number (i.e. Atlas project ID, PIMS+)	142265
3. Location (Global/Region/Country)	Colombia
4. Project stage (Design or Implementation)	Design
5. Date	06-04-2022

#### Part A. Integrating Programming Principles to Strengthen Social and Environmental Sustainability

##### **QUESTION 1: How Does the Project Integrate the Programming Principles in Order to Strengthen Social and Environmental Sustainability?**

###### ***Briefly describe in the space below how the project mainstreams the human rights-based approach***

El proyecto busca aumentar el impacto de los resultados del trabajo de la Comisión de la Verdad en su recta final. Específicamente busca alcanzar una diversidad de audiencias en todo el país, y en el extranjero, permitiendo poner a disposición contenidos y materiales adecuados para compartir los resultados del proceso de esclarecimiento, así como las propuestas de recomendaciones para la no repetición, motivar en la sociedad, y de la mano con aliados, acciones directas para su implementación.

Además, contribuirá a avanzar significativamente en la materialización del Acuerdo Final de Paz, aportando directamente a la dignificación de las víctimas y contribuyendo a su derecho a la verdad, favoreciendo la participación ciudadana, la promoción de la convivencia y a las garantías de no repetición para las víctimas y para la sociedad en general. El Legado que deja la Comisión, contribuye con la implementación integral del Punto 5 del Acuerdo de Paz en su componente de víctimas y pretende en su esencia; dignificar a todas las personas que con ocasión del conflicto armado han sufrido masivas violaciones de derechos humanos y del derecho internacional humanitario.

###### ***Briefly describe in the space below how the project is likely to improve gender equality and women's empowerment***

El proyecto mejorará la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a través de visibilizar los hallazgos y recomendaciones del capítulo mujeres y población LGBTI del Informe Final fortaleciendo capacidades para que las organizaciones de mujeres y población LGBTI puedan socializar con sus públicos, los contenidos del Informe para realizar la respectiva ambientación y difusión.

Se desarrollarán espacios de debate democrático del Informe que permitirán que las organizaciones de mujeres y población LGBTI se apropien críticamente de su contenido, fortalezcan sus capacidades y puedan definir acciones con sus organizaciones y comunidades, para la ambientación, difusión e incidencia de las conclusiones y hallazgos contenidos en este; especialmente el capítulo de mujeres y población LGBTI.

Se producirá y pondrá en circulación material artístico y cultural que contribuya a ambientar y difundir el Legado de la Comisión, visibilizando la transversalización del enfoque de género, dando cuenta las afectaciones diferenciadas del conflicto armado y/o los procesos de resistencia de las organizaciones de mujeres y población LGBTI. En varias de estas

piezas artísticas se abordará el impacto del conflicto armado de mujeres, niñas, entre otras poblaciones; donde se tratan temas como reclutamiento de niñas y niños, los falsos positivos, entre otras afectaciones.

Por último, se impulsará la construcción de agendas para el Trabajo en Red con Aliados, con instancias y/u organizaciones de mujeres y población LGTBI para garantizar la ambientación, difusión apropiación social y sostenibilidad del Legado de la Comisión en los territorios, desde una perspectiva de género; en especial en lo referido al capítulo de mujeres y población LGTBI y la transmedia. Estas agendas de trabajo se construirán en el marco del trabajo que se viene adelantando con la Mesa Técnica de Género en la cual participa PNUD y los distintos aliados del Grupo de Trabajo de Género.

***Briefly describe in the space below how the project mainstreams sustainability and resilience***

El proyecto incorpora la sostenibilidad a partir de impulsar la apropiación del Informe Final a través de poner a disposición documentos y/o piezas pedagógicas producidas y distribuidas para la ambientación y socialización del informe final, a través de las cuales se difundirán los hallazgos, contenidos, recomendaciones y narrativas elaboradas por la Comisión durante su mandato.

Circulación de piezas y apuestas artísticas y culturales, como parte de la ambientación y difusión del Informe Final que permitan convocar y llegar a un público más amplio, que conozca y reconozca lo sucedido en el marco del conflicto, lo rechace y se comprometa, como miembro de la sociedad, a aportar para evitar que se repita.

Contribuir a garantizar el derecho de las víctimas a participar en su proceso de reparación como agentes de cambio gracias a un proceso de participación amplia e incluyente.

La puesta en Marcha del Comité y Seguimiento será el mecanismo contemplado en el Decreto 588 de 2017 para hacer seguimiento a la implementación de las recomendaciones de no repetición elaboradas por la Comisión y contenidas en el Informe Final.

***Briefly describe in the space below how the project strengthens accountability to stakeholders***

En el marco del proyecto, se han definido mecanismos para realizar el ejercicio de rendición de cuentas a través de:

- Espacios de rendición de cuentas a la ciudadanía que realiza la Comisión semestralmente, se presentan las acciones y los apoyos que ha recibido de los organismos de cooperación nacional.
- Consolidación de información periódica al Fondo de los resultados para sus donantes y beneficiarios.

se propone un sistema de monitoreo con un enfoque de gestión basada en resultados que permita establecer de manera periódica los principales productos (outputs), resultados (outcomes) e impactos tempranos de las acciones desarrolladas.

Adicionalmente, se construirán e implementarán herramientas de recolección de información cuantitativa y cualitativa a partir de la información contenida en el Marco de Resultados a través de una batería de indicadores adecuada para alimentar un sistema de información que facilite entre otros procesos; seguimiento territorial, la toma de decisiones, articulación con stakeholders, el reporte de resultados y acciones de mejora que potencialicen el rendimiento de cada uno de los procesos.

Presentar los correspondientes informes técnicos y financieros al Fondo Multidonante con una periodicidad trimestral después de la firma del Acuerdo. Se presentará, además, un informe técnico y financiero anual y un Informe Final técnico y financiero.

Identificar riesgos específicos que pueden comprometer el logro de los resultados previstos. Identificar y monitorear medidas de gestión del riesgo mediante un registro de riesgos. Ello incluye medidas de monitoreo y planes que se pueden haber exigido según los Estándares Sociales y Ambientales del PNUD. Las auditorías se realizarán conforme a la política del PNUD para gestionar el riesgo financiero.

## Part B. Identifying and Managing Social and Environmental Risks

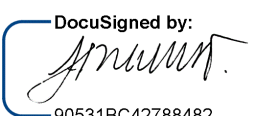
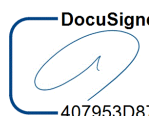

<b>QUESTION 2: What are the Potential Social and Environmental Risks?</b> <i>Note: Complete SESP Attachment 1 before responding to Question 2.</i>	<b>QUESTION 3: What is the level of significance of the potential social and environmental risks?</b> <i>Note: Respond to Questions 4 and 5 below before proceeding to Question 5</i>			<b>QUESTION 6: Describe the assessment and management measures for each risk rated Moderate, Substantial or High</b>
<b>Risk Description</b> <i>(broken down by event, cause, impact)</i>	<b>Impact and Likelihood</b> <i>(1-5)</i>	<b>Significance</b> <i>(Low, Moderate Substantial, High)</i>	<b>Comments (optional)</b>	<b>Description of assessment and management measures for risks rated as Moderate, Substantial or High</b>
Riesgo 1: Baja visibilidad de los hallazgos e impactos que presentará el Informe Final sobre las afectaciones al medio ambiente y pocas acciones para la socialización de las recomendaciones para la no repetición asociadas al medio ambiente.	I = 2 L = 2	Low	Visibilizar y circular contenidos que permitan a los ciudadanos/as apropiar la información que contribuya a posicionar los contenidos sobre el medio ambiente en las diferentes agendas nacionales.	Para una adecuada gestión del riesgo, en el proceso de difusión del Informe Final y en el posicionamiento de las recomendaciones para la no repetición es necesario construir acciones que faciliten la comprensión de los contenidos y posicionar el tema medio ambiental en las agendas públicas a nivel nacional y territorial.
Riesgo 2: Manejo inadecuado de los residuos del proceso de impresión del Informe Final.	I = 3 L = 2	Low	En el proceso de impresión del Informe Final y de otras piezas de información se obtendrá desechos correspondientes a tintas y sobrantes en el material que requieren una debida disposición.	Constituir con los proveedores y litografías un plan de desecho de residuos y disposición final de los elementos.
Riesgo 3: Manejo inadecuado de los residuos sobrantes en las actividades y jornadas de socialización, entrega y pedagogía del Informe Final.	I = 3 L = 1	Low	Para el proceso de socialización del Informe Final y posicionamiento del legado se tiene previsto realizar actividades y jornadas a nivel nacional, extraterritorial y territorial con diferentes grupos de víctimas, aliados, responsables y demás actores involucrados en el proyecto. Estas jornadas en ocasiones requieren de alimentación, papelería y demás material para el logro de sus resultados. Lo que se busca es realizar una debida disposición de los desechos producto de dichas jornadas.	Constituir con los equipos técnicos nacionales y territoriales de la Comisión una estrategia de utilización de elementos biodegradables para distribuir los alimentos y solicitar a los proveedores de los alimentos y de la logística el cumplimiento de las normas y definición de planes gestión de residuos sólidos para el adecuado manejo desde el punto de vista ambiental, de acuerdo con sus características, volumen, procedencia, costos, tratamiento, posibilidades de recuperación, aprovechamiento, comercialización y disposición.

QUESTION 4: What is the overall project risk categorization?			
	<b>Low Risk</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Moderate Risk</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Substantial Risk</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>High Risk</b>	<input type="checkbox"/>	
QUESTION 5: Based on the identified risks and risk categorization, what requirements of the SES are triggered? (check all that apply)			
Question only required for Moderate, Substantial and High Risk projects			
<b><u>Is assessment required? (check if "yes")</u></b>	<input type="checkbox"/>		<b>Status? (completed, planned)</b>
<i>if yes, indicate overall type and status</i>	<input type="checkbox"/>	Targeted assessment(s)	
	<input type="checkbox"/>	ESIA (Environmental and Social Impact Assessment)	
	<input type="checkbox"/>	SESA (Strategic Environmental and Social Assessment)	
<b><u>Are management plans required? (check if "yes")</u></b>	<input type="checkbox"/>		
<i>if yes, indicate overall type</i>	<input type="checkbox"/>	Targeted management plans (e.g. Gender Action Plan, Emergency Response Plan, Waste Management Plan, others)	
	<input type="checkbox"/>	ESMP (Environmental and Social Management Plan which may include range of targeted plans)	
	<input type="checkbox"/>	ESMF (Environmental and Social Management Framework)	
<b><u>Based on identified risks, which Principles/Project-level Standards triggered?</u></b>		<b>Comments (not required)</b>	
<b><u>Overarching Principle: Leave No One Behind</u></b>			
<b><u>Human Rights</u></b>	<input type="checkbox"/>		
<b><u>Gender Equality and Women's Empowerment</u></b>	<input type="checkbox"/>		
<b><u>Accountability</u></b>	<input type="checkbox"/>		
<b><u>1. Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management</u></b>	<input type="checkbox"/>	El PNUD se compromete a integrar la ordenación de la biodiversidad y los ecosistemas en las actividades de planificación del desarrollo. El PNUD busca fortalecer los procedimientos eficaces de buena gobernanza y toma de decisiones que afectan a la biodiversidad y los ecosistemas, fortaleciendo incluso los derechos de las poblaciones	

			afectadas, incluidas las mujeres, pueblos indígenas y comunidades locales, a usar de manera sostenible los recursos.
	<b>2. Climate Change and Disaster Risks</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>3. Community Health, Safety and Security</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>4. Cultural Heritage</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>5. Displacement and Resettlement</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>6. Indigenous Peoples</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El Informe Final dará cuenta del impacto diferenciado y desproporcionado del conflicto armado en los pueblos étnicos, que será recogido en el capítulo específico del Informe dedicado a ellos. Además, la estrategia contempla la producción de contenidos diferenciados producidos como parte de la plataforma multimedia, así como la traducción de parte del Informe a 40 lenguas étnicas, y el diseño de estrategias pedagógicas y de difusión específicas para responder a sus normas, dinámicas y necesidades.
	<b>7. Labour and Working Conditions</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>8. Pollution Prevention and Resource Efficiency</b>	<input type="checkbox"/>	

### Final Sign Off

Final Screening at the design-stage is not complete until the following signatures are included

Signature	Date	Description
 <small>90531BC42788482...</small>	24-May-2022	QA Assessor Jairo Matallana Asesor de certificación de calidad (QA)
 <small>407953D87851420...</small>	24-May-2022	QA Approver Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto Aprobador de la garantía de calidad (QA)
 <small>407953D87851420...</small>	24-May-2022	PAC Chair Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto Presidente del PAC

## SESP Attachment 1. Social and Environmental Risk Screening Checklist

<b>Checklist Potential Social and Environmental Risks</b>		
<b>INSTRUCTIONS:</b> The risk screening checklist will assist in answering Questions 2-6 of the Screening Template. Answers to the checklist questions help to (1) identify potential risks, (2) determine the overall risk categorization of the project, and (3) determine required level of assessment and management measures. Refer to the <a href="#">SES toolkit</a> for further guidance on addressing screening questions.		
<b>Overarching Principle: Leave No One Behind</b>		<b>Answer</b>
<b>Human Rights</b>		<b>(Yes/No)</b>
P.1	Have local communities or individuals raised human rights concerns regarding the project (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)?	No
P.2	Is there a risk that duty-bearers (e.g. government agencies) do not have the capacity to meet their obligations in the project?	No
P.3	Is there a risk that rights-holders (e.g. project-affected persons) do not have the capacity to claim their rights?	No
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		No
P.4	adverse impacts on enjoyment of the human rights (civil, political, economic, social or cultural) of the affected population and particularly of marginalized groups?	No
P.5	inequitable or discriminatory impacts on affected populations, particularly people living in poverty or marginalized or excluded individuals or groups, including persons with disabilities? <sup>1</sup>	No
P.6	restrictions in availability, quality of and/or access to resources or basic services, in particular to marginalized individuals or groups, including persons with disabilities?	No
P.7	exacerbation of conflicts among and/or the risk of violence to project-affected communities and individuals?	No
<b>Gender Equality and Women's Empowerment</b>		
P.8	Have women's groups/leaders raised gender equality concerns regarding the project, (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)?	No
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		No
P.9	adverse impacts on gender equality and/or the situation of women and girls?	No
P.10	reproducing discriminations against women based on gender, especially regarding participation in design and implementation or access to opportunities and benefits?	No
P.11	limitations on women's ability to use, develop and protect natural resources, taking into account different roles and positions of women and men in accessing environmental goods and services? <i>For example, activities that could lead to natural resources degradation or depletion in communities who depend on these resources for their livelihoods and well being</i>	No
P.12	exacerbation of risks of gender-based violence? <i>For example, through the influx of workers to a community, changes in community and household power dynamics, increased exposure to unsafe public places and/or transport, etc.</i>	No

<sup>1</sup> Prohibited grounds of discrimination include race, ethnicity, sex, age, language, disability, sexual orientation, gender identity, religion, political or other opinion, national or social or geographical origin, property, birth or other status including as an indigenous person or as a member of a minority. References to "women and men" or similar is understood to include women and men, boys and girls, and other groups discriminated against based on their gender identities, such as transgender and transsexual people.

<b>Sustainability and Resilience:</b> Screening questions regarding risks associated with sustainability and resilience are encompassed by the Standard-specific questions below		
<b>Accountability</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
P.13	exclusion of any potentially affected stakeholders, in particular marginalized groups and excluded individuals (including persons with disabilities), from fully participating in decisions that may affect them?	No
P.14	grievances or objections from potentially affected stakeholders?	No
P.15	risks of retaliation or reprisals against stakeholders who express concerns or grievances, or who seek to participate in or to obtain information on the project?	No
<b>Project-Level Standards</b>		
<b>Standard 1: Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
1.1	adverse impacts to habitats (e.g. modified, natural, and critical habitats) and/or ecosystems and ecosystem services? <i>For example, through habitat loss, conversion or degradation, fragmentation, hydrological changes</i>	No
1.2	activities within or adjacent to critical habitats and/or environmentally sensitive areas, including (but not limited to) legally protected areas (e.g. nature reserve, national park), areas proposed for protection, or recognized as such by authoritative sources and/or indigenous peoples or local communities?	No
1.3	changes to the use of lands and resources that may have adverse impacts on habitats, ecosystems, and/or livelihoods? (Note: if restrictions and/or limitations of access to lands would apply, refer to Standard 5)	No
1.4	risks to endangered species (e.g. reduction, encroachment on habitat)?	No
1.5	exacerbation of illegal wildlife trade?	No
1.6	introduction of invasive alien species?	No
1.7	adverse impacts on soils?	No
1.8	harvesting of natural forests, plantation development, or reforestation?	No
1.9	significant agricultural production?	No
1.10	animal husbandry or harvesting of fish populations or other aquatic species?	No
1.11	significant extraction, diversion or containment of surface or ground water? <i>For example, construction of dams, reservoirs, river basin developments, groundwater extraction</i>	No
1.12	handling or utilization of genetically modified organisms/living modified organisms? <sup>2</sup>	No
1.13	utilization of genetic resources? (e.g. collection and/or harvesting, commercial development) <sup>3</sup>	No
1.14	adverse transboundary or global environmental concerns?	No
<b>Standard 2: Climate Change and Disaster Risks</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		No

<sup>2</sup> See the [Convention on Biological Diversity](#) and its [Cartagena Protocol on Biosafety](#).

<sup>3</sup> See the [Convention on Biological Diversity](#) and its [Nagoya Protocol](#) on access and benefit sharing from use of genetic resources.

2.1	areas subject to hazards such as earthquakes, floods, landslides, severe winds, storm surges, tsunami or volcanic eruptions?	No
2.2	outputs and outcomes sensitive or vulnerable to potential impacts of climate change or disasters? <i>For example, through increased precipitation, drought, temperature, salinity, extreme events, earthquakes</i>	No
2.3	increases in vulnerability to climate change impacts or disaster risks now or in the future (also known as maladaptive or negative coping practices)? <i>For example, changes to land use planning may encourage further development of floodplains, potentially increasing the population's vulnerability to climate change, specifically flooding</i>	No
2.4	increases of greenhouse gas emissions, black carbon emissions or other drivers of climate change?	No
<b>Standard 3: Community Health, Safety and Security</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
3.1	construction and/or infrastructure development (e.g. roads, buildings, dams)? (Note: the GEF does not finance projects that would involve the construction or rehabilitation of large or complex dams)	No
3.2	air pollution, noise, vibration, traffic, injuries, physical hazards, poor surface water quality due to runoff, erosion, sanitation?	No
3.3	harm or losses due to failure of structural elements of the project (e.g. collapse of buildings or infrastructure)?	No
3.4	risks of water-borne or other vector-borne diseases (e.g. temporary breeding habitats), communicable and noncommunicable diseases, nutritional disorders, mental health?	No
3.5	transport, storage, and use and/or disposal of hazardous or dangerous materials (e.g. explosives, fuel and other chemicals during construction and operation)?	No
3.6	adverse impacts on ecosystems and ecosystem services relevant to communities' health (e.g. food, surface water purification, natural buffers from flooding)?	No
3.7	influx of project workers to project areas?	No
3.8	engagement of security personnel to protect facilities and property or to support project activities?	No
<b>Standard 4: Cultural Heritage</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		No
4.1	activities adjacent to or within a Cultural Heritage site?	No
4.2	significant excavations, demolitions, movement of earth, flooding or other environmental changes?	No
4.3	adverse impacts to sites, structures, or objects with historical, cultural, artistic, traditional or religious values or intangible forms of culture (e.g. knowledge, innovations, practices)? (Note: projects intended to protect and conserve Cultural Heritage may also have inadvertent adverse impacts)	No
4.4	alterations to landscapes and natural features with cultural significance?	No
4.5	utilization of tangible and/or intangible forms (e.g. practices, traditional knowledge) of Cultural Heritage for commercial or other purposes?	No
<b>Standard 5: Displacement and Resettlement</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
5.1	temporary or permanent and full or partial physical displacement (including people without legally recognizable claims to land)?	No



5.2	economic displacement (e.g. loss of assets or access to resources due to land acquisition or access restrictions – even in the absence of physical relocation)?	No
5.3	risk of forced evictions? <sup>4</sup>	No
5.4	impacts on or changes to land tenure arrangements and/or community based property rights/customary rights to land, territories and/or resources?	No
<b>Standard 6: Indigenous Peoples</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
6.1	areas where indigenous peoples are present (including project area of influence)?	No
6.2	activities located on lands and territories claimed by indigenous peoples?	No
6.3	impacts (positive or negative) to the human rights, lands, natural resources, territories, and traditional livelihoods of indigenous peoples (regardless of whether indigenous peoples possess the legal titles to such areas, whether the project is located within or outside of the lands and territories inhabited by the affected peoples, or whether the indigenous peoples are recognized as indigenous peoples by the country in question)?  <i>If the answer to screening question 6.3 is “yes”, then the potential risk impacts are considered significant and the project would be categorized as either Substantial Risk or High Risk</i>	No
6.4	the absence of culturally appropriate consultations carried out with the objective of achieving FPIC on matters that may affect the rights and interests, lands, resources, territories and traditional livelihoods of the indigenous peoples concerned?	No
6.5	the utilization and/or commercial development of natural resources on lands and territories claimed by indigenous peoples?	No
6.6	forced eviction or the whole or partial physical or economic displacement of indigenous peoples, including through access restrictions to lands, territories, and resources?  <i>Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 5 above</i>	No
6.7	adverse impacts on the development priorities of indigenous peoples as defined by them?	No
6.8	risks to the physical and cultural survival of indigenous peoples?	No
6.9	impacts on the Cultural Heritage of indigenous peoples, including through the commercialization or use of their traditional knowledge and practices?  <i>Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 4 above.</i>	No
<b>Standard 7: Labour and Working Conditions</b>		
<i>Would the project potentially involve or lead to: (note: applies to project and contractor workers)</i>		No
7.1	working conditions that do not meet national labour laws and international commitments?	No
7.2	working conditions that may deny freedom of association and collective bargaining?	No
7.3	use of child labour?	No
7.4	use of forced labour?	No
7.5	discriminatory working conditions and/or lack of equal opportunity?	No
7.6	occupational health and safety risks due to physical, chemical, biological and psychosocial hazards (including violence and harassment) throughout the project life-cycle?	No

<sup>4</sup> Forced eviction is defined here as the permanent or temporary removal against their will of individuals, families or communities from the homes and/or land which they occupy, without the provision of, and access to, appropriate forms of legal or other protection. Forced evictions constitute gross violations of a range of internationally recognized human rights.