

## Annexe [2]. Modèle d'examen préalable social et environnemental

Le modèle renseigné, qui constitue le rapport d'examen social et environnemental, doit être joint en annexe au descriptif de projet.

### Informations sur le projet

Informations sur le projet	
1. Titre du projet	Projet de renforcement du système de gestion des déchets solides en Haïti
2. Numéro de projet	00103055
3. Emplacement (international/région/pays)	Haïti

### Partie A. Intégration des principes généraux afin de renforcer la durabilité sociale et environnementale

**QUESTION 1 : Comment le projet intègre-t-il les principes généraux des NES afin de renforcer la durabilité sociale et environnementale ?**

*Décrivez brièvement ci-dessous la manière dont le projet intègre l'approche axée sur les droits de l'homme*

Le projet a été conçu dans l'objectif d'adresser un problème crucial en Haïti, celui de la gestion des déchets solides. Il s'inscrit dans le cadre de l'atteinte de l'ODD 11 « villes et infrastructures durables », qui veut que les établissements humains soient ouverts à tous, résilients et durables, contribuant à sa cible 11.6 qui prévoit d'ici à 2030 la réduction de l'impact environnemental négatif des villes par habitant, mettant l'accent sur la qualité de l'air, la gestion des déchets sur le plan de la municipalité.

La communauté a été consultée et n'a pas soulevé d'inquiétude concernant les droits de l'homme dans le cadre du projet durant le processus d'engagement des parties prenantes

*Décrivez brièvement dans l'espace ci-dessous la manière dont le projet est susceptible de favoriser l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes*

Un système de GDS équitable exige non seulement une connaissance opérationnelle des divers types de déchets générés mais également une compréhension des différences et des inégalités hommes-femmes en ce qui concerne la production, la réduction et l'élimination des déchets. L'amélioration des services urbains communautaires tiendra compte des expériences et des points de vue des femmes. En outre, le projet renforcera la participation active de ces dernières ainsi que leur leadership dans le mécanisme de prise de décisions, notamment en matière d'élimination des déchets, de maintenance, de changement de comportement lié aux déchets, de suivi environnemental, d'hygiène communautaire et d'éducation à la santé

*Décrivez brièvement ci-dessous la manière dont le projet intègre la durabilité environnementale*

Ce projet, principalement basé sur la ségrégation des sources et le recyclage des déchets solides, intègre totalement la durabilité de l'environnement, considérant que le résultat global est la réduction considérable des déchets enfouis ainsi la déviation des sites d'enfouissement par une augmentation de la quantité de recyclage communautaire. Cela va directement contribuer à la diminution de la pollution ainsi que des émissions de méthane et de carbone, garantira des avantages environnementaux supplémentaires par l'optimisation des opérations de gestion des déchets au niveau municipal. Les résultats cumulatifs du projet contribueront à la réduction de l'empreinte carbone globale du pays et ainsi soutenir les efforts de mitigation prévus dans la CDN dans le cadre de l'Accord de Paris.

Le projet prévoit une Evaluation Environnementale et un plan de gestion environnementale pour les activités qui la nécessitent, particulièrement dans le cadre des travaux de mise en place des infrastructures de GDS, et pour l'achat des matériels pour les sites de décharges.

## Partie B – Identifier et gérer les risques sociaux et environnementaux



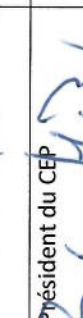
<p><b>QUESTION 2 : Quels sont les risques sociaux et environnementaux potentiels ?</b>  <i>Remarque : Décrivez brièvement les risques sociaux et environnementaux potentiels identifiés dans l'Annexe 1</i>                      – Liste de contrôle de l'examen préalable des risques (sur la base de toute réponse « Oui »). Si aucun risque n'a été identifié dans l'Annexe 1 alors notez « Aucun risque identifié » et passez à la Question 4 et sélectionnez « Risque faible ». Les Questions 5 et 6 sont facultatives pour les Projets à faible risque.</p>	<p><b>QUESTION 3 : Quelle est l'ampleur des risques sociaux et environnementaux potentiels ?</b>  <i>Remarque : répondez aux questions 4 et 5 avant de passer à la question 6.</i></p>	<p><b>QUESTION 6 : Quelles évaluation sociale et environnementale et mesures de gestion ont été mises en œuvre et/ou sont requises pour s'atteler aux éventuels risques (pour les projets à risque modéré ou à haut risque) ?</b></p>
<p><i>Description des risques</i></p>	<p><i>Impact et probabilité (1-5)</i></p>	<p><i>Description de l'évaluation et des mesures de gestion telles que mentionnées dans la conception du projet. Si aucune EIES ou ESES n'est requise, l'évaluation doit prendre en compte tous les risques et impact potentiels.</i></p>
<p><b>P3N1 : Conservation de la biodiversité et gestion des ressources naturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentiel impact négatif sur les habitats (ex. habitats modifiés, naturels et essentiels) et/ou sur les écosystèmes et les services écosystémiques</li> <li>• Changements portant sur l'utilisation des terres et des ressources qui peuvent avoir un impact négatif sur les habitats, les écosystèmes et/ou les moyens de subsistance</li> </ul>	<p><b>Faible</b></p> <p>I = 2 P = 2</p>	<p>Une évaluation environnementale approfondie sera réalisée pour les sites sélectionnés pour garantir l'identification de mesures de mitigation efficaces appropriées.</p>
<p><b>P3N3 : Santé, sécurité et conditions de travail des collectivités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risques et vulnérabilité potentiels liés à la santé et la sécurité au travail découlant de dangers physiques, chimiques durant la construction et/ou le fonctionnement sur le site</li> </ul>	<p><b>Faible</b></p> <p>I = 2 P = 2</p>	<p>Une évaluation environnementale approfondie sera réalisée pour les sites sélectionnés pour garantir l'identification de mesures de mitigation efficaces appropriées.</p> <p>Des analyses de la qualité des eaux souterraines aux alentours du site devraient être réalisées régulièrement dans le cadre de l'exploitation globale du site, elles permettront de contrôler la portée des risques sanitaires.</p> <p>Des mesures de mitigation de ces risques devront être prises pour limiter l'usage des Equipements de Protection Individuelle (EPI) pour les usagers du site.</p>
<p>La qualité de l'eau et des sols peut être affectée par le processus de lixiviation. Les zones qui seront retenues pour la mise en place des infrastructures de GDS peuvent éventuellement causer des modifications dans le paysage et le fragmenter, ce qui pourra agir sur l'habitat de certaines espèces.</p>	<p>La circulation automobile sur les voies, les activités sur le site entre autres : circulation des camions, des engins, chargement des bennes, dépotage, envoi de papiers/plastiques et de poussières aura des effets négatifs sur les riverains, elle causera la gêne et des troubles auditifs et non auditifs (Stress, modification des système sensoriels, en particulier, le système visuel et des conséquences sur le système cardio-vasculaire. Les employés du site (tout comme les usagers du site) seront soumis à des nuisances sonores générées par les activités. Toutefois, ces nuisances resteront bien en deçà des seuils de dangerosité pour la santé.</p>	<p>Commentaires</p>

<p><b>QUESTION 2 : Quels sont les risques sociaux et environnementaux potentiels ?</b></p> <p><i>Remarque : Décrivez brièvement les risques sociaux et environnementaux potentiels identifiés dans l'Annexe 1 – Liste de contrôle de l'examen préalable des risques (sur la base de toute réponse « Oui »). Si aucun risque n'a été identifié dans l'Annexe 1 alors notez « Aucun risque identifié » et passez à la Question 4 et sélectionnez « Risque faible ». Les Questions 5 et 6 sont facultatives pour les Projets à faible risque.</i></p>	<p><b>QUESTION 3 : Quelle est l'ampleur des risques sociaux et environnementaux potentiels ?</b></p> <p><i>Remarque : répondez aux questions 4 et 5 avant de passer à la question 6.</i></p>	<p><b>QUESTION 6 : Quelles évaluation sociale et environnementale et mesures de gestion ont été mises en œuvre et/ou sont requises pour s'atteler aux éventuels risques (pour les projets à risque modéré ou à haut risque) ?</b></p>
		<p>Les camions transportant des matériaux dans le cadre de la construction/mise en place des infrastructures de GDS doivent être couverts de bâches, on doit penser à arroser périodiquement la route ou passer les camions pour éviter la poussière. Au moment du fonctionnement, le transport de déchets devra être fait avec des matériels adaptés en vue d'éviter des vecteurs de maladies.</p>

<p><b>QUESTION 4 : Quelle est la classification globale de risques du projet ?</b></p> <p>Cochez la case qui s'applique ci-dessous.</p>		<p><b>Faible risque</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Risque modéré</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>Haut risque</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Commentaires</b></p> <p>L'objectif du projet est d'améliorer la gestion des déchets et d'augmenter le recyclage par la participation communautaire, et donc d'accroître la cohésion sociale avec un impact environnemental positif.</p>
<p><b>QUESTION 5 : Sur la base des risques identifiés et de la classification des risques, quelles exigences des NES s'appliquent ?</b></p> <p>Cochez tout ce qui s'applique.</p>		<p><b>Principe 1 : Droits de l'homme</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Principe 2 : Égalité des sexes et autonomisation des femmes</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Principe 3 : Durabilité environnementale</b></p>	<p><b>Commentaires</b></p>

				Une évaluation des incidences sur l'environnement (EIE) sera conduite
		<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>		Un plan de Gestion Environnementale et Sociale (PGES) sera développé
		<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>		

### Validation finale

Signature	Date	Description
Contrôleur de l'AQ 	4/12/18	Membre du personnel du PNUD responsable du projet, généralement un Administrateur de programme du PNUD: La signature finale confirme que cette personne a vérifié que la PEPSE a été menée de manière adéquate.
Approbateur de l'AQ 	5/12/18	Membre de la direction du PNUD, généralement Directeur de pays adjoint (DPA), Directeur de pays (DP), Représentant résident adjoint (RRA) ou Représentant résident (RR). L'Approbateur de l'AQ et le Contrôleur de l'AQ ne peuvent être la même personne. La signature finale confirme que cette personne a validé la PEPSE avant de la soumettre au CEP.
Président du CEP 	5/12/18	Président du CEP du PNUD. Dans certains cas, le président du CEP peut aussi être l'Approbateur de l'AQ. La signature finale confirme que la PEPSE a été envisagée dans le cadre de l'évaluation du projet et dans les recommandations du CEP.

Annexe 1 de la PEPSE. Liste de contrôle de l'examen préalable des risques sociaux et environnementaux

Liste de contrôle sur les risques sociaux et environnementaux potentiels		Réponse (Oui/Non)
<b>Principe 1 : Droits de l'homme</b>		
1.	Le projet peut-il avoir un impact négatif sur l'exercice des droits de l'homme (civils, politiques, économiques, sociaux ou culturels) de la population touchée, et particulièrement des groupes marginalisés ?	Non
2.	Le projet est-il susceptible d'avoir un impact négatif inéquitable ou discriminatoire sur les populations touchées, particulièrement les personnes vivant dans la pauvreté ou les personnes ou groupes marginalisés ou exclus <sup>1</sup> ?	Non
3.	Le projet peut-il potentiellement restreindre la disponibilité, la qualité et l'accessibilité de ressources ou de services de base, particulièrement pour les personnes ou groupes marginalisés ?	Non
4.	Le projet est-il susceptible d'exclure la pleine participation de toutes parties prenantes potentiellement touchées, en particulier les groupes marginalisés, dans les décisions qui peuvent les concerner ?	Non
5.	Existe-t-il un risque que les détenteurs de devoirs n'aient pas la capacité de remplir leurs obligations dans le cadre du projet ?	Non
6.	Existe-t-il un risque que les titulaires de droits n'aient pas la capacité de faire valoir leurs droits ?	Non
7.	Les communautés locales ou les personnes ont-elles eu à soulever des inquiétudes concernant les droits de l'homme dans le cadre du projet durant le processus d'engagement des parties prenantes ?	Non
8.	Existe-t-il un risque que le projet aggrave les conflits et/ou le risque de violence parmi les communautés et les personnes touchées par le projet ?	Non
<b>Principe 2 : Égalité des sexes et autonomisation des femmes</b>		
1.	Le projet propose-t-il un impact négatif sur l'égalité des sexes et/ou la situation des femmes et des filles ?	Non
2.	Le projet risque-t-il potentiellement de reproduire des discriminations fondées sur le sexe à l'encontre des femmes, particulièrement en ce qui concerne la participation dans la conception ou la mise en œuvre ou l'accès aux opportunités et aux bénéfices ?	Non
3.	Des groupes de femmes/responsables de groupes de femmes ont-ils soulevé des préoccupations quant à l'égalité des sexes dans le projet durant le processus d'engagement des parties prenantes et celles-ci ont-elles été intégrées dans la proposition globale du projet et dans l'évaluation des risques ?	Non
4.	Le projet risque-t-il potentiellement de limiter la capacité des femmes à utiliser, développer et protéger des ressources naturelles en prenant en compte des rôles et positions différenciés des femmes et des hommes dans l'accès aux biens et services environnementaux ? <i>Par exemple, les activités qui peuvent provoquer la dégradation ou l'appauvrissement des ressources naturelles dans les communautés dont les moyens de subsistance et le bien-être dépendent de ces ressources.</i>	Non
<b>Principe 3 : Durabilité environnementale</b> : les questions de l'examen préalable concernant les risques environnementaux sont couvertes par les questions portant sur les normes spécifiques ci-dessous.		

<sup>1</sup> Les motifs de discrimination pros crits comprennent la race, l'appartenance ethnique, le sexe, l'âge, la langue, le handicap, l'orientation sexuelle, la religion, les convictions politiques ou autres opinions, l'origine nationale, sociale ou géographique, la fortune, la naissance ou une autre condition, y compris celle de personne autochtone ou membre d'une minorité. Toute référence aux « femmes et hommes » ou à un terme similaire, est comprise comme incluant les femmes et les hommes, les garçons et les filles et d'autres groupes discriminés sur la base de leur orientation sexuelle, tels que les personnes transgenres et les transsexuels.

2 En ce qui concerne le CO<sub>2</sub>, des « émissions considérables » se réfèrent généralement à plus de 25 000 tonnes par an (provenant de sources directes et indirectes). [La Note d'orientation sur l'atténuation du changement climatique et l'adaptation à ses effets fournit de plus amples informations sur les émissions de GES.]

Norme 1 : Conservation de la biodiversité et gestion durable des ressources naturelles	
1.1	Le projet risque-t-il potentiellement d'avoir un impact négatif sur les habitats (ex. habitats modifiés, naturels et essentiels) et/ou sur les écosystèmes et les services écosystémiques ? <i>Par exemple, risques de perte, de dégradation et de fragmentation d'habitats, de changements hydrologiques.</i>
Non	
1.2	Le projet comporte-t-il des propositions d'activités au sein ou à proximité d'habitats essentiels et/ou de zones sensibles d'un point de vue environnemental, y compris des zones protégées par la loi (ex. réserve naturelle, parc national), des zones proposées pour être protégées ou reconnues comme telles par des sources faisant autorité et/ou les peuples autochtones ou les communautés locales ?
Non	
1.3	Le projet implique-t-il des changements portant sur l'utilisation des terres et des ressources qui peuvent avoir un impact négatif sur les habitats, les écosystèmes et/ou les moyens de subsistance ? (Remarque : si des restrictions et/ou des limitations d'accès aux terres s'appliquent, consultez la norme 5.)
Oui	
1.4	Les activités du projet peuvent-elles poser des risques pour les espèces menacées d'extinction ?
Non	
1.5	Le projet risque-t-il d'introduire des espèces exotiques envahissantes ?
Non	
1.6	Le projet implique-t-il l'exploitation des forêts naturelles, le développement de plantations ou des activités de reforestation ?
Non	
1.7	Le projet implique-t-il la production et/ou l'exploitation de populations de poissons ou d'autres espèces aquatiques ?
Non	
1.8	Le projet implique-t-il l'extraction, la dérivation ou la retenue considérables des eaux de surface ou souterraines ? <i>Par exemple, construction de barrages, réservoirs, bassins hydrographiques, extraction d'eau souterraine.</i>
Non	
1.9	Le projet implique-t-il l'utilisation de ressources génétiques ? (ex. collecte et/ou exploitation, développement commercial)
Non	
1.10	Le projet risque-t-il potentiellement de générer des problèmes environnementaux transfrontières ou mondiaux ?
Non	
1.11	Le projet peut-il déboucher sur des activités de développement secondaire ou consécutives qui provoqueraient des effets négatifs sur le plan social et environnemental, ou peut-il avoir un impact qui se cumule avec d'autres activités existantes ou prévues dans la zone ? <i>Par exemple, la construction d'une nouvelle route sur des terres boisées a un impact environnemental et social direct (ex. abattage d'arbres, travaux de terrassement, réinstallation potentielle d'habitants). La nouvelle route peut également faciliter l'empiètement sur des terres par des colonies illégales ou générer des activités commerciales non planifiées sur la route, potentiellement dans des zones sensibles. Il s'agit d'effets indirects, secondaires ou induits qui doivent être pris en compte. En outre, si des aménagements similaires dans la même zone boisée sont planifiés, les effets cumulatifs de plusieurs activités (même si elles ne font pas partie du même projet) doivent être envisagés.</i>
Non	
Norme 2 : Atténuation du changement climatique et adaptation à ses effets	
2.1	Le projet propose-t-il des émissions de gaz à effet de serre considérables ou est-il susceptible d'accentuer le changement climatique ?
Non	
2.2	Les résultats potentiels du projet sont-ils susceptibles d'être sensibles ou vulnérables à l'impact potentiel du changement climatique ?
Non	

Les expulsions comprennent des actes et/ou omissions impliquant le déplacement forcé ou involontaire de personnes, groupes ou communautés de domiciles et/ou terres et ressources foncières communes qu'ils occupaient

2.3	Le projet proposé est-il susceptible d'accroître directement ou indirectement, dans le présent ou à l'avenir, la vulnérabilité au changement climatique sur le plan social et environnemental (ce que l'on appelle des pratiques inadaptées) ? Par exemple, des changements apportés à l'aménagement du territoire peuvent favoriser le développement de plaines alluviales, ce qui est susceptible d'accroître la vulnérabilité de la population au changement climatique, et plus particulièrement aux inondations.	Non
<b>Norme 3 : Santé, sécurité et conditions de travail des collectivités</b>		
3.1	Certains éléments de la construction, du fonctionnement et ou du démantèlement des infrastructures du projet posent-ils des risques potentiels pour la sécurité des communautés locales ?	Non
3.2	Le projet est-il susceptible de poser des risques pour la santé et la sécurité des communautés en raison du transport, du stockage et de l'utilisation et/ou de l'élimination de matières dangereuses (ex. explosifs, carburant et autres produits chimiques durant la construction et le fonctionnement) ?	Non
3.3	Le projet implique-t-il le développement d'infrastructures à grande échelle (ex. barrages, routes, bâtiments) ?	Non
3.4	Une défaillance des éléments structurels du projet poserait-elle des risques pour les communautés ? (ex. effondrement de bâtiments ou d'infrastructures)	Non
3.5	Le projet proposé est-il susceptible d'accroître la vulnérabilité aux tremblements de terre, affaissements de terrain, glissements de terrain, érosion, inondations ou phénomènes climatiques extrêmes ?	Non
3.6	Le projet est-il susceptible d'accroître les risques sanitaires potentiels (ex. maladies transmises par l'eau, autres maladies à transmission vectorielle ou maladies transmissibles telles que le VIH/Sida) ?	Non
3.7	Le projet présente-t-il des risques et une vulnérabilité potentiels liés à la santé et la sécurité au travail découlant de dangers physiques, chimiques, biologiques et radiologiques durant la construction, le fonctionnement ou le démantèlement des infrastructures du projet ?	Oui
3.8	Le projet implique-t-il un soutien à l'emploi ou aux moyens de subsistance qui est susceptible d'enfreindre les normes nationales et internationales en matière de travail (c.-à-d. principes et normes des conventions fondamentales de l'OIT) ?	Non
3.9	Le projet implique-t-il l'engagement d'agents de sécurité qui posent un risque potentiel pour la santé et la sécurité des communautés et/ou des personnes (ex. en raison d'un manque de formation adéquate ou de responsabilisation) ?	Non
<b>Norme 4 : Patrimoine culturel</b>		
4.1	Le projet proposé débouchera-t-il sur des interventions susceptibles d'avoir un impact négatif sur des sites, structures ou objets présentant une valeur historique, culturelle, artistique, traditionnelle ou religieuse ou des formes immatérielles de patrimoine culturel (ex. connaissances, innovations, pratiques) ? (Remarque : les projets visant à protéger et conserver le patrimoine culturel peuvent également avoir un impact négatif involontaire.)	Non
4.2	Le projet propose-t-il d'utiliser des formes matérielles et/ou immatérielles de patrimoine culturel à des fins commerciales ou autres ?	Non
<b>Norme 5 : Déplacement et réinstallation</b>		
5.1	Le projet est-il susceptible d'impliquer un déplacement physique temporaire, ou permanent et complet ou partiel ?	Non
5.2	Le projet risque-t-il d'induire un déplacement économiquement (ex. perte de biens ou de l'accès à des ressources due à l'acquisition de terres ou des restrictions d'accès – même en l'absence de réinstallation physique) ?	Non
5.3	Le projet risque-t-il d'être à la source d'expulsions ?	Non

ou dont ils dépendaient, éliminant ainsi leur capacité à résider ou à travailler dans un logement, une résidence ou un lieu particulier sans bénéficier de formes appropriées de protection juridique ou autre.

5.4	Le projet proposé est-il susceptible d'affecter des dispositions relatives au régime foncier et/ou des droits de propriété communautaires/droits coutumiers à des terres, territoires et/ou ressources ?	Non
<b>Norme 6 : Peuples autochtones</b>		
6.1	Des peuples autochtones se trouvent-ils dans la zone du projet (y compris la zone d'influence du projet) ?	Non
6.2	Le projet ou des parties du projet sont-ils susceptibles de se situer sur des terres ou des territoires revendiqués par des peuples autochtones ?	Non
6.3	Le projet proposé est-il susceptible d'affecter les droits humains, les terres, les ressources naturelles, les territoires et les moyens de subsistance traditionnels de peuples autochtones (indépendamment du fait que les peuples autochtones en détiennent ou non les titres de propriété, que le projet soit situé sur ou en dehors des terres et territoires habités par les populations affectées, ou que les peuples autochtones soient reconnus comme tels par le pays en question) ? <i>Si la réponse à la question préalable 6.3 est « oui » les impacts de risque potentiel sont considérés comme potentiellement sévères et/ou critiques et le projet est catégorisé comme étant à risque modéré ou élevé.</i>	Non
6.4	Des consultations culturelles appropriées menées dans l'objectif d'obtenir le CPLE sur des questions qui touchent les droits et intérêts, terres, ressources, territoires et moyens de subsistance traditionnels des peuples autochtones concernés font-elles défaut ?	Non
6.4	Le projet proposé implique-t-il l'utilisation et/ou le développement commercial de ressources naturelles sur des terres et territoires revendiqués par des peuples autochtones ?	Non
6.5	Existe-t-il un risque d'expulsion ou le déplacement économique complet ou partiel de peuples autochtones, y compris par des restrictions d'accès aux terres, territoires et ressources ?	Non
6.6	Le projet est-il susceptible d'affecter les priorités de développement des peuples autochtones telles qu'ils les définissent ?	Non
6.7	Le projet est-il susceptible d'affecter les moyens de subsistance traditionnels et la survie physique et culturelle des peuples autochtones ?	Non
6.8	Le projet est-il susceptible d'affecter le patrimoine culturel des peuples autochtones, y compris par la commercialisation ou l'utilisation de leurs connaissances et pratiques traditionnelles ?	Non
<b>Norme 7 : Prévention de la pollution et utilisation rationnelle des ressources</b>		
7.1	Le projet est-il susceptible de provoquer le rejet de polluants dans l'environnement, en raison de circonstances normales ou inhabituelles, risquant d'avoir un impact négatif local, régional et/ou transfrontière ?	Non
7.2	Le projet proposé est-il susceptible de générer des déchets (dangereux ou non) ?	Non
7.3	Le projet proposé est-il susceptible d'impliquer la fabrication, le commerce, le rejet et/ou l'utilisation de matières et/ou produits chimiques dangereux ? Le projet proposé-t-il l'utilisation de produits chimiques ou matières faisant l'objet d'interdictions internationales ou d'un retrait progressif ? <i>Par exemple, le DDT, les PCB et d'autres produits chimiques répertoriés dans des conventions internationales telles que la Convention de Stockholm sur les polluants organiques persistants ou le Protocole de Montréal.</i>	Non
7.4	Le projet proposé implique-t-il l'application de pesticides qui peuvent avoir un effet négatif sur l'environnement ou la santé humaine ?	Non
7.5	Le projet implique-t-il des activités qui utilisent des quantités importantes de matières premières, énergie et/ou eau ?	Non